

ONZE VISIE

OP TOETSEN



Wij zien toetsing als een krachtig middel om de ontwikkeling van studenten te ondersteunen.

Het biedt inzicht in hun voortgang en bekwaamheden en draagt bij aan hun motivatie en zelfvertrouwen. Dit gebeurt binnen een veilige en inspirerende leeromgeving, waar ruimte is voor reflectie en eigenaarschap. Toetsing sluit aan bij de diversiteit van de praktijkervaringen van studenten en creëert betekenisvolle, motiverende momenten die bijdragen aan vakmanschap en de opbouw van een sterke professionele identiteit. Zo draagt toetsing bij aan de ontwikkeling van startbekwame leraren voor het basisonderwijs.

4 UITGANGSPUNTEN

1. Formatief handelen

Toetsen zijn formatief waar mogelijk en summatief waar nodig

Toetsing geeft studenten inzicht in hun voortgang en bekwaamheden en stimuleert zelfreflectie, waardoor zij zich goed voorbereiden op summatieve beoordelingen. Feedback ondersteunt de ontwikkeling van zelfregulatie en professioneel handelen. Studenten leren kwaliteitsnormen te ontwikkelen naarmate hun bekwaamheid groeit.

2. Pendel theorie-praktijk

Toetsen ondersteunen de pendel theorie-praktijk

Toetsing ondersteunt de pendelbeweging tussen theorie en praktijk. In één leeromgeving pendelt de student continu tussen beide domeinen. Toetsvormen integreren leren door contextspecifieke opdrachten, waarbij studenten gerichte feedback ontvangen die hen helpt te groeien in zowel de theoretische als praktische aspecten. Praktijkgerichte toetsvormen stimuleren authentieke ontwikkeling en bevorderen het vakmanschap tot startbekwaam leraar basisonderwijs.

3. Constructive alignment

Toetsen sluiten aan op leerdoelen/leeruitkomsten en bij leeractiviteiten

Een logisch toetsprogramma ondersteunt de balans tussen kennis, vaardigheden en beroepshandelingen. De toetsvormen zijn afgestemd op de leerdoelen/ leeruitkomsten en de bijbehorende leeractiviteiten, zodat toetsing effectief bijdraagt aan de leerervaring en voor alle studenten motiverend en inspirerend werkt.

4. Reflectie

Toetsen stimuleren de ontwikkeling door reflectie

Toetsen speelt een cruciale rol in het stimuleren van professionele en persoonlijke ontwikkeling, doordat het reflectie aanmoedigt. Dit is een proces waarin studenten, docenten en begeleiders samenwerken. Door reflectie, feedback en uitwisseling centraal te stellen, wordt niet alleen inzicht verkregen in het leerproces, maar wordt ook de ontwikkeling van professionele identiteit versterkt.

*1. Toetsing als kans om te leren: Sluijsmans & Kneyber (2020) & The power of feedback: Hattie & Timperley (2007);
3. The power of alignment: Labovitz & Rosansky (1997).*



Thomas More
Hogeschool