

Nieuwsbrief met hart en ziel

Tiende editie – december 2024

In onze nieuwsbrief vertellen we je graag over recente ontwikkelingen in het lectoraat Professionaliseren met hart en ziel. Veel leesplezier!

Dialogavonden

Als onderzoekers willen we niets liever dan leraren met elkaar in contact brengen, en ook zelf met leraren in gesprek zijn en luisteren naar wat leraren meemaken in de alledaagse praktijk. Ons lectoraat organiseert daarom in samenwerking met **NIVOZ/Het Dokhuis** diverse avonden voor dialoog en ontmoeting.

Op 3 oktober jl. ontmoetten leraren en **Rotterdamse wijkprofessionals** elkaar in het Dokhuis, om met elkaar te praten over het pedagogisch appel dat klinkt vanuit de wijk. Het was een mooie avond waar veel nieuwe verbindingen zijn gelegd tussen allerlei mensen in de wijk en in de scholen die betrokken zijn bij het leven van kinderen en jongeren.

Op 6 januari aanstaande komen we bij elkaar op Thomas More Hogeschool, om met **Gert Biesta** en met elkaar in gesprek te gaan over de vraag: waarom doet het ertoe dat mensen leraren zijn, en dat leraren mensen zijn?

Op 22 mei zijn we weer in het Dokhuis, om te spreken over de vraag, hoe **digitale technologie** de onderwijspraktijk verandert en wat je daarvan merkt in de omgang met de kinderen en de dingen die je ze wil leren.

Hoe onderwijs aan het jonge kind veranderde in veertig jaar tijd

Johannes Visser van **De Correspondent** interviewde Jeannette Benschop, leerkrachtonderzoeker in ons lectoraat, over hoe zij het onderwijs heeft zien veranderen in de veertig jaar dat zij met jonge kinderen werkt. Je vindt het interview via deze [link](#). (foto: Joeri Boelhouwer)



Worden wie je bent

1 november gaf Hester IJsseling een voordracht tijdens het symposium **Onderwijsfilosofie**, dat plaatsvond in het kader van het **Colloquium Levensfilosofie** te Leiden. Ook Govert-Jan de Vrieze, Anouk Zuurmond en Joop Berding droegen aan het symposium bij. Hesters voordracht getiteld *Worden wie je bent, Pindaros, Herakleitos, Nietzsche* is terug te lezen op [ResearchGate](#).

Een koel hoofd en een warm hart

In het novembernummer van het tijdschrift **#JSW** verscheen een interview met Hester IJsseling waarin ze ingaat op de vraag of onderwijs een louter technisch-instrumenteel vraagstuk is, of misschien toch, in ruimere zin, een existentieel vraagstuk. Wat is eigenlijk het verschil tussen die twee benaderingen? Het interview is te lezen via deze [link](#).



Omgaan met de dood in de klas

Boekpresentatie Jos van den Brand
Omgaan met de dood in de klas.
14 april 17.30 Dokhuis Rotterdam

Samen met het Nivoz organiseert het lectoraat de presentatie van het boek *Omgaan met de dood in de klas*, geschreven door Jos van den Brand. Jos is als senior onderzoeker verbonden aan ons lectoraat. Het boek komt voort uit het onderzoeksproject waaraan Jos de laatste jaren werkte. Na een interview met de auteur gaan de deelnemers in workshops zelf aan de slag met de boek.

Vanaf eind januari kun je je via de website van Nivoz aanmelden voor deze onderwijsavond.

November jl. verscheen rond hetzelfde thema ook een artikel van Jos in [Algemeen Nederlands Tijdschrift voor Wijsbegeerte](#). Op de cover van het tijdschrift (afb.) zie je de kerkvader Hiëronymus van Stridon die zich bezint op de dood.

Existentiële bezinning op de digitale transformatie in het onderwijs

Na een eerste traject op basisschool Paus Joannes te Rotterdam, liep het door **SIDN Fonds** gehonoreerde onderzoeksproject [Waardegedreven handelen met digitale technologie](#) een kleine vertraging op door een wisseling in projectleiding en beoogde basisschool. Door de grote flexibiliteit in ons onderzoeksteam is inmiddels de tweede fase van start gegaan op de Rotterdamse basisschool **De Globetrotter Katendrecht**. Pieter Boshuizen werkt als projectleider samen met leerkracht-onderzoeker Laura de Ridder, en ook Haitske de Visser blijft betrokken bij de tweede fase van het project.

In juni 2025 vindt de eerste editie van de **European Conference on Critical Edtech Studies** (ECCES) plaats in Zürich (Zwitserland). Jos van den Brand en Pieter Boshuizen zullen samen met Niels Kerssens van Universiteit Utrecht een bijdrage leveren, gebaseerd op ervaringen en bevindingen uit het onderzoeksproject *Waardegedreven handelen met digitale technologie*.

Velon Congres 2025 in Rotterdam

In maart vindt het Velon Congres plaats op onze thuisbasis: Rotterdam. Natuurlijk zijn ook wij daar als elk jaar weer te vinden met verschillende bijdragen, die deze keer een uitgesproken Rotterdams tintje zullen krijgen. Houdt het [programma](#) in de gaten voor meer details!

De mogelijkheid van een nieuw begin

Eerder deze week, bij de kerstviering met studenten en collega's van Thomas More Hogeschool, vertelde een collega traditiegetrouw het kerstverhaal over de geboorte van Jezus, met op de achtergrond een nieuwe verbeelding van de zogeheten Heilige Familie: Maria, Jozef en het kindje Jezus. Papa koestert de pasgeborene terwijl mama bijkomt van de bevalling.

Eindeloos vaak is deze scène in de loop van eeuwen afgebeeld, met Jezus in de kribbe, Maria in aanbidding en Jozef vaak een beetje afzijdig, want toch niet de 'echte' vader. Totdat iemand bedenkt: dat kan ook anders, op een manier waar ik me meer in herken. En het ziet er al meteen uit alsof het nooit anders geweest is. Zo verbeeldt deze 'nativity scene', deze 'Geboorte van Christus', op meer dan één manier de mogelijkheid van een nieuw begin.



Een hele goede kerstvakantie gewenst,

namens

Hester IJsseling, Laura de Ridder, Jeannette Benschop, Pieter Boshuizen, Jos van den Brand

Deze nieuwsbrief verschijnt onregelmatig, ongeveer twee maal per jaar. Kreeg je deze brief doorgestuurd van een collega en wil je je graag abonneren? Stuur dan een bericht naar h.ijsseling@thomasmorehs.nl