

Nieuwsbrief met hart en ziel

Zevende editie - mei 2023



Berichten van het lectoraat Professionaliseren met hart en ziel.

Een nieuwe collega!

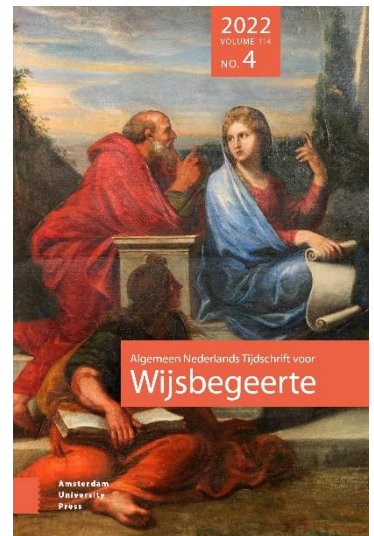
Vanaf september 2023 voegt Charlotte Dupuis zich bij onze onderzoeksgroep. Zij is muziekdocent aan Thomas More Hogeschool. Muziekeducatie zal ook centraal staan in haar onderzoeksactiviteiten. In de volgende nieuwsbrief zullen we meer over haar en haar onderzoeksplannen vertellen.

In de afgrond kijken. Een beschouwing over filosofie en onderwijs

In december 2022 verscheen in het [Algemeen Nederlands Tijdschrift voor Wijsbegeerte](#) een essay van Hester onder de titel: 'In de afgrond kijken. Een beschouwing over filosofie en onderwijs.'

Het essay is de uitwerking van een lezing die Hester in 2021 gaf voor de Vereniging van Filosofiedocenten in het Voortgezet onderwijs (VFVO).

De tekst is gratis toegankelijk via de site van [Amsterdam University Press](#).



Blogserie Op zoek naar de ziel van het onderwijs

Tussen herfst en kerstvakantie 2022 publiceerden we als onderzoekscollectief een achtdelige reeks blogs waarmee we leraren en lerarenopleiders een inkijkje willen geven in wat ons bezighoudt in ons onderzoek. De blogs zijn te vinden op de website van [Thomas More Hogeschool](#), de site van het [NIVOZ](#) en op [Didactief Online](#). Op basis van die blogs wordt een e-bookje gemaakt dat in het volgend studiejaar beschikbaar komt.

Samenwerking met lectoraat Kunsteducatie Hanzehogeschool Groningen



Er is een vruchtbare samenwerking ontstaan met het lectoraat Kunsteducatie in Groningen. Op uitnodiging van lector Evert Bisschop Boele verzorgt Hester in het studiejaar 2022-2023 een serie seminars rond fenomenologie van de praktijk, voor de onderzoeksgroep Kunsteducatie.

Evert en Hester gaven februari jl. ook samen een gastcollege aan de studenten van de Master Kunsteducatie van Hanzehogeschool Groningen, over fenomenologisch en narratief interviewen, de raakvlakken en verschillen daartussen en de waarde ervan voor onderzoek in het kunsteducatieve domein. Komend jaar zetten we de kruisbestuiving voort.

Radiant Sprong Consortium Waardegedreven handelen in een context van diversiteit

Radiant

Lerarenopleidingen

Laura de Ridder en Pieter Boshuizen vertegenwoordigen ons lectoraat en Thomas More Hogeschool binnen het Sprong Onderzoekconsortium van Radiant Lerarenopleidingen. Zij spelen een cruciale

rol in de verbinding met leraar- en docentonderzoekers van lerarenopleidingen elders in het land, waaronder Marnix Academie Utrecht, Ipabo Amsterdam, VIAA en KPZ Zwolle, Driestar Gouda, De Kempel Helmond, CHE Ede en Iselinge Hogeschool Doetinchem.

Veloncongres maart 2023, Zwolle

Haitske de Visser, Jannette Prins, Marjon de Boer-Bruggink, Sophie Verhoeven en Hester IJsseling verzorgden op het Veloncongres een workshop over samenwerken in praktijkgemeenschappen, waarin gelijkwaardigheid, meerstemmigheid en de geleefde ervaring kernwaarden zijn.

Pieter Boshuizen verzorgde met Marieke Pillen, Jan van Doleweerd, Niels de Jong en Renske Tijhof een workshop over onderzoek naar Fricctie tussen leraren en ouders.



Seminar rond Heidegger en de vraag naar de techniek



Op 2 en 16 juni organiseert ons lectoraat op Thomas More Hogeschool een seminar van twee dagen rond een van de belangrijkste filosofische teksten van de twintigste eeuw: *De vraag naar de techniek* van Martin Heidegger. Gastdocent Erik Meganck, filosoof en theoloog, neemt ons mee in deze moeilijke maar cruciale tekst. Wat geeft die onderwijsmensen te denken over mens zijn en mens worden in een digitale cultuur? Twintig deelnemers hebben zich aangemeld.

Fenomenologie in het voortgezet onderwijs

Fenomenologie is hot! In de periode 2024-2028 leerlingen in het voortgezet onderwijs die het vak filosofie kiezen, zullen worden ingevoerd in de fenomenologie, met name waar het onze lichamelijke betreft in relatie tot technologie en wetenschap. Het bijbehorende boek is voor een breed publiek in de handel en biedt onder meer een zeer toegankelijke inleiding in de fenomenologie.

Meer info: https://www.boomfilosofie.nl/product/100-12807_Wat-maakt-de-mens



Carlos van Kan en Rajae el Himer te gast bij 'Professionaliseren met hart en ziel'



In januari waren Rajae el Himer en Carlos van Kan van Hogeschool Rotterdam bij ons in de onderzoeksgroep. We wisselden met elkaar van gedachten over 'Pedagogische professionaliteit van leraren' (zoals ook de naam van Carlos' lectoraat luidt).



Jelmer Evers van de AoB te gast bij 'Professionaliseren met hart en ziel'



In maart was Jelmer Evers, docent geschiedenis en vicevoorzitter van de AoB, te gast in onze groep. We wisselden met hem van gedachten over 'flipping the system', de politieke kant van onderwijsonderzoek en de stem van leraren daarin.

Dit jaar is het tien jaar geleden dat Hester en Jelmer en andere leraren samen de bundel *Het Alternatief. Weg met de afrekencultuur in het onderwijs* schreven. Tijd voor een feestje?

Op bezoek bij de pedagogen van Fontys Pabo

Hester gaf in januari een lezing over de waarde van het voeren van gesprekken over momenten van onderbreking. Het publiek bestond uit de verzamelde pedagogen van Fontys pabo's Tilburg, Eindhoven, Venlo en Sittard. Na Hesters verhaal namen Jos van den Brand, Haitske de Visser en Marjon de Boer-Bruggink de aanwezigen mee in het voeren van zo'n gesprek, in de hoop ze iets te laten ervaren van wat de door ons ontwikkelde gespreksvorm lerarenopleiders kan brengen.



Vernieuwde website

Neem ook eens een kijkje op de vernieuwde website van Thomas More Hogeschool: <https://www.thomasmorehs.nl>

Deze nieuwsbrief verschijnt ongeveer driemaal per jaar. Kreeg je deze brief doorgestuurd van een collega en wil je je graag abonneren? Stuur dan een bericht naar h.ijseling@thomasmorehs.nl