

Nieuwsbrief met hart en ziel

Tweede editie – september 2020

Beste mensen,

Hierbij de tweede editie van onze nieuwsbrief.

Online met hart en ziel

Op 2 oktober van 15 tot 17.30 uur organiseren we een digitaal ontmoetingsmoment waarin we met elkaar verkennen hoe onderwijs met hart en ziel gestalte kan krijgen. Het programma bestaat uit plenaire delen en elkaar ontmoeten in kleinere groepen.



Wil jij aansluiten bij dit online moment van bezinning en inspiratie, schrijf je dan in [via deze link](#). Geef je snel op, want het aantal mogelijke deelnemers is ruim, maar wel beperkt. Een paar dagen voorafgaand aan de middag ontvang je een link naar onze online omgeving.

Praktijkgemeenschappen

In de maand september zijn de verschillende praktijkgemeenschappen gestart waarin we in nauwe samenwerking met mensen uit de onderwijspraktijk onderzoeken hoe we het pedagogisch handelen van leraren kunnen ondersteunen en versterken. Jos van den Brand werkt in zijn groep samen met docenten Godsdienst en Levensbeschouwing van de Thomas More, de Kempel en de Marnix Hogeschool en met leraren van de Westlandse Stichting voor Katholiek Onderwijs. Roeland Vrolijk brengt een groep muziekdocenten bijeen van pabo's door het hele land. Pieter Boshuizen gaat met het team van basisschool Het Palet in Vlaardingingen aan de slag. Hester IJsseling zet haar praktijkgemeenschap voort met oude en nieuwe leden, een mix van leerkrachten uit het Rotterdamse primair onderwijs en lerarenopleiders van de Thomas More, Hogeschool Rotterdam, de Katholieke Pabo Zwolle en de Radboud Docentenacademie te Nijmegen.

Publicaties

Op allerlei manieren en op allerlei plekken proberen we het verlangen te prikkelen naar een bezielde manier van onderwijs vormgeven. Dat doen we onder andere door er in het openbaar over te spreken en te schrijven.

Op de website van de [Thomas More Hogeschool](#) zijn pdf's te vinden van de meeste van onze publicaties. We werken deze pagina regelmatig bij.

'Luister naar de verhalen van leraren'. Frans Weeber interviewde Hester voor het meinummer van **Basischool Management (5/2020)**.

'Ruimte voor groei'. Met Inger van Til, adviseur cultuuronderwijs in het noorden van het land, verzorgde Hester in juni een bijdrage aan **KRAAK de podcast**, waarin Inger en Hester met elkaar van gedachten wisselen over ruimte voor cultuureducatie (te beluisteren via Soundcloud).

'Afstand en nabijheid in de digitale les'. Remco Pijpers van Kennisnet correspondeerde in juni met Hester over afstandsonderwijs en digitalisering. Een weerslag daarvan verscheen in het blad **Van Twaalf tot Achttien**. Op de site van [Kennisnet](#) is een podcast te beluisteren nav deze publicatie.

'Meten is zweten'. Fleur Jurgens sprak met onderwijsfilosofen over de meetcultuur, waaronder Jan Bransen en Hester IJsseling, voor het septembernummer van **Filosofie Magazine**.

'Casestudies over het pedagogisch handelen bij een sterfgeval in de klas'. In het vakblad **Religie en Samenleving** verscheen een artikel van Jos van den Brand over de rol die casestudies kunnen spelen bij professionaliseren met hart en ziel.

Verwacht: Het onderwijsblad van de vakbond CNV, **ZorgPrimair**, nodigde ons uit een themanummer te maken rond Professionaliseren met hart en ziel. Naar verwachting zal dit nummer in december verschijnen met bijdragen van onder andere Aziza Mayo (Hogeschool Leiden), Monique Leijgraaf (Ipabo) en de leden van onze onderzoeksgroep.

Find the others

Zoek je gelijkgestemden? Allerlei mensen in Nederland willen samen met leraren goed onderwijs vormgeven vanuit onderwijspedagogisch perspectief en benaderen vorming als een existentieel vraagstuk, net zoals ook wij dat doen. Kijk ook eens naar de volgende initiatieven.

Doen wat wenselijk is – de [onderzoeksagenda](#) van Radiant Hogescholen

Traject Pedagogische Tact en Pedagogisch Leiderschap – [Nivoz](#)

Leergang Pedagogisch Empowerment – [Werkverband Beroepspedagogiek](#), Hogeschool Rotterdam

Kennisalliantie Geïnspireerd Goed Onderwijs – [Verus](#)

[Whole Child Development](#) – Nivoz ism Porticus

[Musework](#) - Hogeschool voor de Kunsten Utrecht

Tot slot

Deze nieuwsbrief verschijnt drie keer per jaar. Kreeg je deze brief doorgestuurd van een collega en wil je je graag abonneren? Stuur dan een bericht naar h.ijsseling@thomasmorehs.nl