

Nieuwsbrief met hart en ziel - Vierde editie – juli 2021

Beste mensen,

Vlak voor de zomer weer enige berichten uit het lectoraat Professionaliseren met hart en ziel.

**Drie leerkrachtonderzoekers**

Sinds 1 mei hebben we maar liefst drie leerkrachtonderzoekers mogen verwelkomen in ons lectoraat. Subsidie van Regieorgaan SIA heeft die ontwikkeling in gang gezet, versterkt door de generositeit van Thomas More Hogeschool en de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO).

In een voortraject hebben we met verschillende kandidaten kennismemaakt, die gedurende het traject hebben kunnen proeven van onze onderzoeksthema's en onze manier van onderzoek doen. Sinds 1 mei jl. zijn drie van hen vanuit hun schoolbestuur gedetacheerd aan de Thomas More Hogeschool voor elk een dag per week.

Het maakt ons blij, want door de nauwe samenwerking met leraren in de scholen kunnen we nog veel dichter op de praktijk onderzoek doen waar ook andere leraren en hun leerlingen baat bij hebben. De leerkrachtonderzoekers zijn als volwaardig lid in onze onderzoeksgroep opgenomen. Hun onderzoeksprojecten zullen naar verwachting dienstbaar inzicht gaan opleveren dat bijdraagt aan onze gezamenlijke zoektocht naar hoe we het pedagogisch handelen van leraren kunnen ondersteunen en versterken. We trekken nu dus met z'n zevenen op, vier vrouwen en drie mannen.

	<p><b>Haitske de Visser</b> (1983) heeft na haar vwo in Tilburg de Fontys Sport Hogeschool afgerond. Na een aantal jaar te hebben gewerkt als vakleerkracht gymnastiek, deed ze in verkorte deeltijd de pabo. Inmiddels werkt zij zes jaar als groepsleerkracht, sinds vier jaar op basisschool De Contrabas in Capelle aan den IJssel (RVKO). In het lectoraat gaat zij onderzoek doen naar 'autonomie', met name bij meerbegaafden. Zij gaat dit fenomeen onderzoeken aan de hand van de ervaringen van leerkrachten, kinderen en ouders.</p>
	<p><b>Jeannette Benschop</b> (1959) werkt al veertig jaar met veel plezier met jonge kinderen in het Rotterdamse basisonderwijs. Sinds enkele jaren werkt ze in de onderbouw van de Valentijnschool te Rotterdam (RVKO). Sinds 2019 neemt ze deel aan de praktijkgemeenschap Met Hart en Ziel van Hester IJsseling. Zij schrijft daarover: "De bijeenkomsten zijn voor mij een plaats geworden waarin we met elkaar de ruimte en tijd krijgen om de vormende kant van het onderwijs via het pedagogische gesprek te delen en te verdiepen." In het lectoraat gaat Jeannette onderzoek doen naar de ervaringen die leerkrachten van kleuters hebben met het fenomeen 'speelruimte'.</p>
	<p><b>Laura de Ridder</b> (1994) werkt sinds vijf jaar met veel plezier als groepsleerkracht op basisschool De Globetrotter Katendrecht in Rotterdam (RVKO). Na het afronden van haar master Educational Needs (specialisatie gedrag) was ze op zoek naar een nieuwe intellectuele uitdaging naast haar onderwijspraktijk. In het lectoraat gaat Laura onderzoek doen naar de ervaringen die leerkrachten hebben met het fenomeen 'sociale veiligheid' in de klas.</p>

## Behoeftte aan vertraging



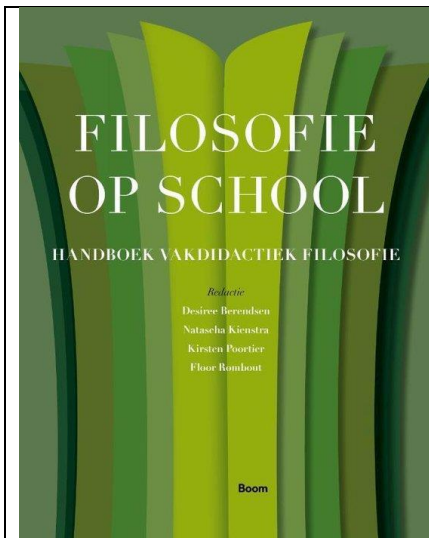
**Dirk de Wachter**

Meer info over de bijeenkomst:

<https://www.liketolearn.info/studiedag-17-november-2021>

**Like to Learn** organiseert op 17 november 2021 een studiedag rond de ondersteuningsbehoefte van professionals. Hester en Pieter verzorgen op deze dag een programmaonderdeel over onderbreken, vertragen en verbinden. Daarnaast spreekt onder meer de Vlaamse psychiater **Dirk de Wachter**. De Wachter vergelijkt onze tijdgeest met een speedboot. Die boot vaart heel snel, en vooraan staan blitse professionals met hun haren in de wind mooi weer te spelen. Maar achteraan vallen mensen uit de boot, omdat de speedboot te snel gaat en er geen relingen zijn. Verblind door hun eigenwaan zien de succesnummers dat niet. Achter de speedboot varen de psychiaters en de psychologen in rubberbootjes. Zij vissen de overboordgevallenen op en delen zwemvesten uit, want mensen echt op het droge helpen, daarvoor zijn er inmiddels teveel en de verzekering betaalt maar beperkt uit. Maar wat, als we eens wat zouden vertragen?

## Filosofie op school



De vereniging van filosofiedocenten in het voortgezet onderwijs, VFVO, organiseert op 24 september 2021 te Utrecht een studiedag rond het handboek vakdidactiek filosofie voor het voortgezet onderwijs: *Filosofie op school* (Amsterdam, Boom 2021).

Op uitnodiging van Desirée Berendsen, voorzitter van de VFVO, verzorgt Hester op deze dag een lezing. Daarin zal zij ingaan op de betekenis van de filosofie voor het onderwijs, in het spanningsveld tussen beheersing en ontvankelijkheid, tussen technische doelmiddelrationaliteit en affectieve resonantie.

## Radiant Onderzoeksconsortium

Radiant Lerarenopleidingen heeft onder de bezielende leiding van *leading lector* Ingrid Paalman een SPRONG-subsidie van Regieorgaan SIA (onderdeel van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek, NWO) in de wacht weten te slepen ter financiering van een onderzoeksconsortium rond het thema “Waardegedreven handelen in complexe situaties in een context van diversiteit”.

Hester en Pieter speelden een belangrijke rol in de inhoudelijke én procedurele voorbereiding van de subsidie-aanvraag. We zijn er verguld mee dat het onderzoeksthema zo nauw aansluit bij wat ons in het lectoraat aan het hart gaat: doen wat pedagogisch wenselijk is in een

onderwijspraktijk gekenmerkt door contingentie en pluraliteit. De erkenning door NWO zet de pedagogische dimensie van de onderwijspraktijk weer wat steviger op de kaart in het Nederlandse onderzoekslandschap.

Zes hogescholen vormen in het consortium - samen met betrokken basisscholen - de kerngroep: Thomas More Hogeschool (Hester IJsseling en Pieter Boshuizen), Ipabo Amsterdam/Alkmaar (research fellow Monique Leygraaf), Christelijke Hogeschool Ede (lector Gert-Jan Veerman), VIAA Zwolle (lector Ingrid Paalman), De Kempel Helmond (lector Jos Castelijns en Sophie Verhoeven) en Driestar Gouda (lector Bram de Muynck).

Een gezamenlijk Radiant-project is bijvoorbeeld het onderzoek naar Maatschappelijk Controversiële Kwesties in de Klas, waaraan Hester en Pieter (TMH), Sophie Verhoeven (De Kempel) en Gert-Jan Veerman (CHE) verbonden zijn.

Leerkrachtonderzoeker Laura de Ridder en haar school de Globetrotter (Rotterdam Katendrecht) worden consortiumpartner van Thomas More Hogeschool.

### Praktijkgemeenschap Met hart en ziel

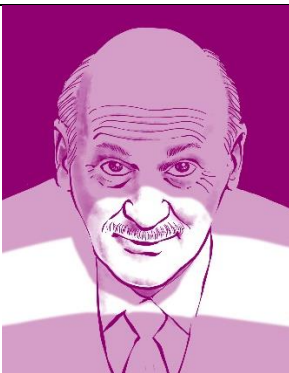
De praktijkgemeenschap Met hart en Ziel, begeleid door Hester IJsseling, evolueert in het jaar 2021-2022 tot Pedagogisch Café (op de manier van het reeds lang in vele steden bestaande socratisch café). In Nieuwsbrief nr.5 (september) meer nieuws daarover. Je kunt voortaan per keer bekijken of je tijd, zin en gelegenheid hebt om aan te sluiten voor een pedagogisch gesprek. We hopen op die manier meer mensen te kunnen laten kennismaken met deze gespreksvorm.

### Burgerschap, wat moeten we ermee?

Pieter biedt vanuit Thomas More Academie een nascholingsprogramma aan rondom **de school als oefenplaats voor democratisch samenleven**, in samenwerking met Rudolf Kampers en Erik van Kerkhoff. Meer info: <https://thomasmoreacademie.nl/049-burgerschap-wat-moeten-we-ermee/>

### Podcasts en publicaties

Op allerlei manieren proberen we de aandacht te vestigen op de vormingskwestie in het onderwijs. Dat doen we onder andere door er in het openbaar over te spreken en te schrijven. Op [Thomas More Hogeschool](#) zijn onze publicaties te vinden. We werken deze pagina regelmatig bij.



Cornelis Verhoeven

#### Highlights

Roeland nam een podcast op met **Joop Berding** over Biesta's drieslag in de context van muziekeducatie: <https://soundcloud.com/roeland-vrolijk-docent-muziek/durf-te-spelen>

**Taco Visser** nam een podcast op met Hester over bezielend en bezielend onderwijs <https://anchor.fm/taco-visser/episodes/Hester-IJsseling-over-subjectiverend-onderwijs-en-het-pedagogische-gesprek-e13dors/a-a6008ts>

Hester bezorgde samen met Joop Berding een dossier over hun beider leermeester, de Nederlandse filosoof **Cornelis Verhoeven**. Je vindt er alles over op de website van Joop: <https://joopberding.com/verhoeven/>

### Tot slot

Deze nieuwsbrief verschijnt drie keer per jaar, in de winter, de zomer en het najaar. Kreeg je deze brief doorgestuurd van een collega en wil je je graag abonneren? Stuur dan een bericht naar [h.ijsseling@thomasmorehs.nl](mailto:h.ijsseling@thomasmorehs.nl)