



Thomas More  
Academie



# PROFESSIONALISERING VOOR ONDERWIJSPROFESSIONALS EN TEAMS

2023 | 2024

# PROFESSIONALISERING VOOR ONDERWIJSPROFESSIONALS EN TEAMS

2023 | 2024

# Dat wat ons drijft

We kennen als *actief netwerk* een lange geschiedenis met elkaar, waarin we voortbouwen op opgedane waardevolle inzichten, ervaringen en kennis. Zo geven we als team samen met de onderwijsprofessionals invulling aan ons onderwijs en *pedagogische opdracht*. We zoeken naar antwoorden voor en *nieuwe inzichten op de complexe uitdagingen* waar we in onze beroepsgroep tegenaan lopen.



Bovenal zijn we hierin steeds op zoek naar hoe we **jouw doorgaande professionele ontwikkeling** zo goed mogelijk kunnen faciliteren in onze trajecten. Zodat jij met zelfkennis over je eigen unieke talenten, expertise en waarden, van betekenis kan zijn vanuit dat wat jou energie geeft en maakt dat je je met hart en ziel kan blijven inzetten voor **optimale onderwijskansen voor gelukkige kinderen**.

Zo geven we samen invulling aan onze missie om **makers van de toekomst** op te leiden die zich **verbinden** met de uitdagingen in onze wereld, zich verbonden voelen met de ander en beschikken over de mindset, creatief denkvermogen en kennis en kunde om onze **wereld beter door te geven aan volgende generaties**.

*“Ik ben omdat wij zijn en  
wij zijn omdat de aarde is”*

bron: Desmond Tutu

Ons kortdurend en inspiratie aanbod presenteren we in september van het nieuwe schooljaar. Wil je op de hoogte blijven van dit aanbod?

Volg ons dan op social media (facebook, instagram en linkedin). Wil je het kortdurende aanbod op papier ontvangen? Mail dan je adres naar [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl).



**'we do  
more,  
we give  
more'**

## INVESTEER SAMEN MET ONS IN JEZELF EN EEN BETERE WERELD:

Van iedere investering die jij doet in jouw professionele ontwikkeling, doneren wij 1 euro aan Rotterdamse kinderen die opgroeien in armoede. Zo willen we extra investeren in de kansen van de meest kwetsbare kinderen in onze stad.

### Onderliggende pijlers voor onze programmering voor leiders in de school, teams en onderwijsprofessionals:

#### Floreren in je professie:

We zijn erop gericht jouw persoonlijk leiderschap te versterken, zodat jij de zelfregie kan voeren op je loopbaan en doordachte keuzes kunt maken in je doorgaande professionele ontwikkeling. We bieden mogelijkheden om te werken aan pedagogische en (vak)didactische kennis en skills. Je kan vanuit leerlijnen en onderwijsdoelen doordachte keuzes maken in je onderwijs.

#### Optimale onderwijskansen voor wereldwijze kinderen

Door optimale onderwijskansen te realiseren spreken we het potentieel dat een ieder van ons in zich heeft aan. Potentieel richting een inclusievere wereld, waarin diverse perspectieven worden benut als een meerwaarde en waarbij we samen met kinderen op zoek gaan naar antwoorden op de uitdagingen waar we voor staan. We zetten ons in om duurzame en betekenisvolle relaties op te bouwen met elkaar, de natuur en met onszelf.

#### Vergroot je impact

We faciliteren loopbaanwensen door professionals te ondersteunen om hun impact en opgedane inzichten

t.a.v. goed onderwijs te verbreden in de school en daar buiten.

#### Anders denken, anders kijken, anders doen

Vanuit onze gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle kinderen, denken we samen na over andere invalshoeken en oplossingen voor de toekomst van ons onderwijs. Hierbij zetten we aan tot creatief denkvermogen, gedeelde verantwoordelijkheid, visievorming en samenwerking in de school. We benutten de ruimte die ontstaat als kans voor nieuwe loopbaanmogelijkheden voor onderwijsprofessionals in de school.

#### Ruimte voor ontmoeting

Als onderwijsgemeenschap hechten we belang aan ontmoeting en netwerkvorming. We faciliteren dan ook deze ontmoeting en momenten van inspiratie op gezamenlijke actuele thema's.

*Heb je iets gemist in ons aanbod? Laat het ons weten! We stemmen graag zo goed mogelijk af op jouw professionaliseringsvragen en staan dus altijd open voor goede ideeën.*

# inhoud

|                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| Dat wat ons drijft                                                | 4 |
| Samenwerking met jou!                                             | 6 |
| Handig om te weten                                                | 7 |
| Inschrijven                                                       | 7 |
| Rotterdamse lerarenbeurs                                          | 8 |
| STAP budget                                                       | 9 |
| Burgerschap, scholing via Subsidie Gelijke kansen voor elk talent | 9 |
| Landelijke lerarenbeurs                                           | 9 |

## A. STUDIEDAGEN EN TEAMSCHOLING OP MAAT

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Studiedagen en Teamscholing op maat                           | 10 |
| 2. Doordacht anders organiseren (speciaal voor schoolleiders)    | 12 |
| 3. Studiereis (wereld) Burgerschap tot leven brengen             | 12 |
| 4. Post-hbo opleiding Intern Begeleider                          | 13 |
| 5. Cursus Coachend leidinggeven voor IB-ers en bouwcoördinatoren | 14 |

## B. OPTIMALE ONDERWIJSKANSEN

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6. LevelUp                                                                        | 16 |
| 7. Master Passend Meesterschap                                                    | 17 |
| 8. Post-hbo opleiding Gedragsspecialist                                           | 18 |
| 9. Post-hbo opleiding Specialist begaafdheid                                      | 19 |
| 10. Cursus Lesgeven aan kinderen die stressvolle gebeurtenissen hebben meegemaakt | 20 |
| 11. Teamscholing Onderweg naar kansengelijkheid                                   | 21 |
| 12. Pedagogisch café "De onderbreking"                                            | 22 |

## C. WERELDWIJSHEID

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 13. Post-hbo opleiding Wereldgericht onderwijs                  | 24 |
| 14. Samen met studenten aan de slag met wereldgericht onderwijs | 25 |
| 15. Post-hbo Wereldburgerschap                                  | 26 |
| 16. Burgerschap, wat doen we eigenlijk al?                      | 27 |
| 17. Burgerschap, wat kun je ermee?                              | 27 |

## D. ONDERWIJS ONTWERPEN, DIDACTIEK EN VAKINHOUD

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 18. Post-hbo opleiding Taal- en leesspecialist                                    | 30 |
| 19. Leestutoring                                                                  | 31 |
| 20. Teamscholing Taal- en leestrajecten op maat                                   | 32 |
| 21. Teamscholing Cursus Close Reading                                             | 33 |
| 22. Post-hbo opleiding Rekencoördinator                                           | 34 |
| 23. Teamscholing Masterclass rekenzwakke leerlingen                               | 35 |
| 24. Rekentutoring                                                                 | 35 |
| 25. Teamscholing Rekenateliers                                                    | 36 |
| 26. Teamscholing Rekenverbetertraject                                             | 37 |
| 27. Dalton opleiding voor leerkrachten Primair Onderwijs                          | 38 |
| 28. Opleiding Verandermanagement in Daltononderwijs                               | 39 |
| 29. Dalton inspiratietweedaagse voor docenten Voortgezet Onderwijs                | 40 |
| 30. Dalton inspiratietweedaagse voor trainers Voortgezet Onderwijs                | 41 |
| 31. Montessori opleiding voor leerkrachten en onderwijsassistenten (basisbekwaam) | 42 |

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 32. Montessori opleiding voor leerkrachten (vakbekwaam)                 | 43 |
| 33. Montessori opleiding voor pedagogisch medewerkers                   | 44 |
| 34. Montessori voor VVE                                                 | 45 |
| 35. Montessori opleiding voor medewerkers BSO                           | 46 |
| 36. Montessori Movement 010                                             | 47 |
| 37. Cursus Zelfsturing bij kinderen door middel van executieve functies | 48 |
| 38. Post-hbo opleiding Vakspecialist muziek                             | 49 |

## E. PERSOONLIJK LEIDERSCHAP EN WELBEVINDEN

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 39. Training Persoonlijk leiderschap                           | 51 |
| 40. Persoonlijk leiderschap, coaching                          | 52 |
| 41. Training Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR)         | 53 |
| 42. Stevig staan in stressvolle tijden                         | 54 |
| 43. Teamscholing Communiceren met ouders                       | 55 |
| 44. Teamscholing Jezelf de Baas                                | 56 |
| 45. Teamscholing Gespreksvoering vanuit waarderend perspectief | 57 |

## F. JONG KIND

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 46. Post-hbo opleiding Jonge kind specialist                           | 59 |
| 47. Basiscursus jonge kind voor onderwijsassistenten                   | 60 |
| 48. Teamscholing Motorische kenmerken van jonge kinderen               | 61 |
| 49. Teamscholing Jonge kind vakmanschap voor onderbouwteams (0-6 jaar) | 62 |

## G. SAMEN OPLEIDEN & COACHEN

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 50. Cursus Coachend begeleiden (basis)                     | 63 |
| 51. Cursus Coachend begeleiden (verdieping)                | 64 |
| 52. Opleiding tot schoolopleider                           | 65 |
| 53. Coaching voor zij-instromers, deeltijd en buitentalent | 66 |

## H. INNOVATIE EN DIGITALE DIDACTIEK

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 54. Post-hbo opleiding Specialist digitale geletterdheid                        | 69 |
| 55. Teamscholing aan de slag in het innovatielab                                | 70 |
| 56. Teamscholing ICT-boost voor je school                                       | 71 |
| 57. Teamscholing Procesbegeleiding voor teams die gaan werken met een Skillslab | 72 |

## ONS NETWERK

74

## COLOFON

76

# SAMENWERKING MET JOU!

Thomas More Academie is een echte netwerkorganisatie. We werken samen met tal van experts, organisaties en zelfstandigen. Dit maakt dat we veel ervaring hebben in het samenbrengen van de gewenste expertises. Dit doen we op maat en op basis van de actuele behoefte van de school. Deze behoefte wordt vooraf verkend. We verkennen samen een zinvolle invulling van studiedagen en beoogde schoolontwikkeling. Tijdens het traject zelf komen we vaak ook weer nieuwe vragen en wensen op het spoor.

In het schooljaar 2023-2024 werkt Thomas More Academie onder meer samen met de volgende partners:



## HANDIG OM TE WETEN

# Inschrijven



Heb je het traject gevonden dat je het meeste aanspreekt? Dan kun je je tot een maand voor aanvang van het traject inschrijven. Maar wacht niet te lang! Als we vol zitten, houden we de volgorde van inschrijving aan. We beslissen uiterlijk een maand voor aanvang van de scholing of deze door kan gaan. Dit doen we op basis van het aantal inschrijvingen.

Voor vragen over het aanbod, studieadvies, inschrijven of voor een offerte op maat kun je ons mailen via [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl) of bellen op nummer 010 – 465 7066.

## Type scholingstrajecten

Het aanbod van Thomas More Academie bestaat uit verschillende soorten scholingstrajecten. We sluiten daarbij aan op uiteenlopende scholingsbehoefte, intensiteit en verdiepingsniveaus. Je komt de volgende typen scholing tegen:

**Workshops en Inspiratiebijeenkomsten** zijn erop gericht je vanuit een specifieke expertise te inspireren. We combineren hierbij theorie met het opdoen van nieuwe ideeën voor je eigen praktijk.

In onze **Cursussen** pendelen we voortdurend tussen theorie en praktijk. Je krijgt specifieke theorie aangereikt en brengt eigen praktijkervaring en vragen in. Vervolgens ga je samen creëren voor toepassing in je eigen praktijk en probeer je tussen de bijeenkomsten door ideeën uit. Je reflecteert als deelnemers met elkaar op de opgedane kennis en de praktijkwaarde van de gevormde ideeën.

Tijdens een **Training** is het doel je vaardigheid en deskundigheid te vergroten. Een training is een combinatie van korte en praktische theorie en veel praktijk(handelingen). Tussen de bijeenkomsten in krijg je de tijd om de nieuw aangeleerde vaardigheden eigen te maken.

In onze **Opleidingen** werk je een langere periode gericht aan specialisatie op een bepaald gebied. Je leert op een actief onderzoekende manier en verdiept zo je kennis. Daarnaast doe je ervaring op en ontwikkel je een eigen onderbouwde visie ten opzichte van het onderwerp.

In leerteams creëer je toepassingen voor in de praktijk en reflecteer je met elkaar op jullie ontwikkelingen en ervaring. Je wordt opgeleid tot een specifiek profiel, zoals bijvoorbeeld specialist, schoolopleider of conceptleerkracht. Duurzame groei staat tijdens onze opleidingen centraal.

**Teamtrajecten** zijn altijd op maat. Vrijwel alle onderwerpen die in dit magazine worden besproken kunnen ook op maat worden aangeboden voor teams. In samenspraak met jou, of je leidinggevende ontwerpen we een scholing die volledig aansluit op jullie leervraag. Teamtrajecten kunnen een inhoudelijke focus hebben, in de vorm van een inspiratiesessie of cursus, maar ook gericht zijn op het samen ontwikkelen van een leergemeenschap of Expertteam in de school.



## HANDIG OM TE WETEN



Werk je op een basisschool binnen de gemeente Rotterdam? Dan kun je in maart 2023 de Rotterdamse lerarenbeurs aanvragen voor professionalisering. Het aan te vragen budget is dit jaar maximaal €1500,- per persoon.

Heb je het afgelopen jaar ook een Rotterdamse Lerarenbeurs ontvangen? Houd er dan rekening mee dat je op de reservelijst komt. Als er na de eerste aanvraagperiode nog budget over is, wordt de reservelijst aangeschreven.

De Rotterdamse Lerarenbeurs vraag je aan via je leidinggevende. De aanvragen van jou en je collega's worden centraal via het bestuur aan de gemeente doorgegeven. Vraag bij je eigen leidinggevende of bestuursbureau na welke specifieke afspraken er gelden voor jou en jouw collega's.

Meer informatie over de Rotterdamse lerarenbeurs vind je op:



# Rotterdamse lerarenbeurs

Heb je een beurs ontvangen? Wat fijn! Houd er rekening mee dat de beurs wordt toegekend door de gemeente. Je moet jezelf altijd nog even inschrijven bij de aanbieder van het door jou gekozen scholingstraject.

## HANDIG OM TE WETEN

## STAP budget

De overheid stelt jaarlijks € 1.000,- per burger ter beschikking om aan scholing te besteden, zodat je goed inzetbaar blijft op de arbeidsmarkt. Met deze regeling wordt een Leven Lang Ontwikkelen gestimuleerd. Voor een deel van het aanbod van Thomas More Academie kun je een STAP budget aanvragen. Dit kan interessant zijn als je werkgever bijvoorbeeld niet bij kan of wil dragen aan de scholing van jouw keuze.

Meer informatie en een overzicht van alle beschikbare opleidingen vind je in het STAP-portaal:



## Burgerschap, scholing via Subsidie Gelijke kansen voor elk talent

Eén van de acht thema's van het Rotterdamse onderwijsbeleid 'gelijke kansen voor elk talent', is burgerschap. De deskundigheidsbevordering van leraren en teams op het gebied van burgerschapsonderwijs is hierbij een speerpunt. Het doel van de subsidie is dat leerlingen zich ontwikkelen tot democratische Rotterdammers.

Daarnaast wil men democratisch burgerschap in en om de school versterken. Dankzij de subsidie kan maximaal € 10.000,- per school worden ingezet voor scholingstrajecten die bijdragen aan deze doelen.

In het aanbod van Thomas More Academie zijn trajecten opgenomen die bijdragen aan het thema Burgerschap. Ook is het mogelijk samen met onze experts een traject op maat te ontwikkelen dat in aanmerking komt voor de subsidie.

Voor meer informatie over het aanvragen en inzetten van deze subsidie kun je terecht bij je bestuur. Lees meer over het beleid op:



## Landelijke lerarenbeurs

Ben je bevoegd leerkracht en wil je een Master gaan volgen? Dan kom je in aanmerking voor een landelijke lerarenbeurs. Deze vraag je aan via DUO. De aanvraagperiode loopt van 1 april tot en met medio mei 2023. Meer informatie en eenbeurs aanvragen kan via:





# A.

## 1. STUDIEDAGEN EN TEAMSCHOLING OP MAAT

Thomas More Academie beschikt over een groot netwerk van experts. We hebben veel ervaring in het samenbrengen van de gewenste expertises en het betrekken van de eigen expertise binnen de school of het bestuur. Wij hebben ook ervaring met het aanbieden van trajecten op maat voor bestuursacademies. Dit doen wij volledig ontzorgend, of in co-creatie. Ook het samen voorbereiden van studiedagen of het opstellen van een jaarplan is mogelijk.

Vrijwel alle trajecten in ons aanbod voor open inschrijving kunnen ook worden aangeboden als studiedagen en teamscholing. Wanneer een traject mooi aansluit bij de ontwikkelplannen van de school, of de leerbehoefte van meerdere collega's, biedt teamscholing voordelen.

Als je samen leert kun je ook gezamenlijk aan de slag met de doorvertaling in de eigen praktijk. Daarnaast is het bij twaalf of meer deelnemers vaak financieel voordeliger om de scholing in te kopen voor het hele team.



"Ik had nooit gedacht dat dit team met en van elkaar zou willen leren."

"We hebben goed leren kijken naar teamprocessen en er zelf inhoudelijk uitblijven."

"Wow, wat is dit pittig en wat leer ik veel, ook over mezelf."

"Ik merk dat ik mezelf meer gesteund voel nu ik samen met mijn collega's aan eigen doelen kan werken."

Voor elk denkbaar onderwerp bieden we drie soorten teamscholing aan:

### INSPIRATIE:

Voor de invulling van een studiedag of -dagdeel. Je team wordt geprikkeld op een specifiek thema in een dag of dagdeel. We tippen het belangrijkste aan en wakkeren een vlammetje aan. Je gaat weer naar huis met nieuwe ideeën en stof tot nadenken.

### IMPULS:

Met een impulstraject stellen we een programma samen voor meerdere trainingdagen of -dagdelen. We verdiepen op de inhoud en koppelen theorie aan de dagelijkse werkpraktijk. Daarbij is casuïstiek uit de eigen school leidend.

### DUURZAME VERANKERING:

Samen met (een deel) van het team verankeren we nieuwe kennis en vaardigheden in de praktijk. We stellen bijvoorbeeld een Expertgroep op binnen het eigen team en zorgen dat het gehele team zich verbonden voelt met het gekozen onderwerp. Daarnaast begeleiden we veranderprocessen in de school die aansluiten op het gekozen thema, en verankeren we nieuw gedachtengoed in de visie en het beleid van de school.

## ONDERWIJSVERNIEUWERS

Alle teamscholingstrajecten zijn geschikt voor traditionele vernieuwers!

Wil je meer toespitsen op een specifiek onderdeel van jullie vernieuwingsonderwijs? Dan maken wij het aanbod graag nog passender naar jullie wensen.

Meer informatie over de mogelijkheden van procesbegeleiding bij jullie specifieke ontwikkelvraagstuk? Neem dan contact op via [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl).



## Zoek je wat inspiratie?

De volgende trajectthema's hebben we de afgelopen jaren al succesvol op maat aangeboden:

- Ontwikkelvoorsprong en hoogbegaafdheid
- Versterken van woordenschatonderwijs
- Taalonderwijs en NT2
- Professionele feedbackcultuur
- Procesbegeleiding bij duurzame onderwijsontwikkeling in jullie team
- Onderwijs anders vormgeven
- Formatief evalueren
- Trauma sensitief lesgeven
- Growth mindset
- Samenwerken vanuit waarderend perspectief
- Werken vanuit je waarden
- Scherpstellen van je kindbelofte; visie en missie aanscherpen
- Motivatie en mindset
- Serieus werk maken van professionalisering

Verderop in deze gids en op onze website vind je ook veel ideeën voor inspiratiebijeenkomsten en studiedagen die we op locatie kunnen aanbieden.



## 2. Doordacht anders organiseren (speciaal voor schoolleiders)

Onderwijs anders organiseren begint bij samen verantwoordelijkheid voelen voor alle kinderen. In dit traject gaan we samen op zoek en benutten we ieders rijke praktijk, ervaringen en inzichten.

We scheppen ruimte voor collegiale consultatie. Middels veranderkundige theorie en werkvormen zetten we aan tot anders kijken, anders denken en anders doen. Je leert dit inbrengen in jouw schoolontwikkeling met jouw team. Je teampotentieel in kaart te brengen en te benutten voor jouw onderwijspraktijk.

### Pionier je mee?

We beginnen met vier bijeenkomsten en naar behoeften kunnen we dit verder voortzetten:

- Startpunt vanuit een doordachte visie
- Samen gevoelde verantwoordelijkheid voor alle kinderen
- Samen zicht op leerdoelen van de kinderen en onderwijsontwerpen (denk aan thema's ontwerpen)
- Teamoptimalisatie, wat dragen we
- Inspiratie in het veld wat kan jij bijdragen aan het grote geheel.



## 3. Studiereis (wereld) Burgerschap tot leven brengen

Achter de schermen zijn we bezig met het organiseren van een prachtige studiereis voor schoolleiders. Wil jij ook geïnspireerd worden om het thema burgerschap bij jou op school goed op de kaart te zetten en het helemaal anders te gaan doen? Ga dan met ons mee! Je kunt voor meer informatie of interesse contact met ons opnemen via de website.



## 4. Post-hbo opleiding Intern Begeleider

### *De veranderende rol van intern begeleider*

**Ben jij gepassioneerd om het beste uit de ander te halen? Handel jij inclusief en altijd in het belang van de ontwikkeling van leerlingen? Wil jij de kwaliteit in jouw schoolorganisatie goed in beeld krijgen en houden? En daarvoor constructief samenwerken? Dan is deze post-hbo opleiding iets voor jou!**

De Post-hbo opleiding Intern Begeleider zorgt ervoor dat de begeleidende en ondersteunende structuur voor ieder kind bij jullie op school zichtbaar is. Je leert te kijken naar onderwijsbehoeften van leerlingen, maar ook van leerkrachten door een inclusieve bril. We hanteren daarbij de principes vanuit de positieve psychologie en dat is tegelijk wat deze opleiding uniek maakt.

Daarnaast breng je kwaliteit in beeld vanuit open, onderzoekende samenwerking en zorg je ervoor dat er vanuit verbinding én autonomie gehandeld wordt door jullie team. Dit doe je door middel van veranderkundige principes.

#### **Onze opleiding Intern Begeleider is opgebouwd uit 8 modules in 16 dagdelen:**

- Visie & beroepsbeeld in de huidige context (veranderende rol van de IB'er) en 3 verdiepingsmodules in het 2e jaar
- Inclusief onderwijs
- Kwaliteit in beeld, van data-analyse naar gericht handelen
- Passende aanpak & onderwijsbehoeften
- Coachend leidinggeven en constructieve samenwerking
- Groepsdynamische processen en interventies ter bevordering van leren en gedrag
- Onderzoek in onderwijs, onderzoeksmatig handelen

Voor beginnende IB'ers bieden we facultatief de IB Quickstart basismodule aan. Tijdens de bijeenkomsten maken we veelvuldig gebruik van gastdocenten. De modules kunnen ook los van elkaar gevolgd worden en op maat worden aangeboden voor teams. Meer informatie via de webpagina of [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl).



## 5. Cursus Coachend leidinggeven voor IB-ers en bouwcoördinatoren

**Hoe mooi zou het zijn om als leidinggevende te werken met een team waar ieders potentieel optimaal ingezet wordt? Om samen met de ander krachtgericht te leren en ontwikkelen. En te bouwen aan duurzame relaties. Een coachende houding is hiervoor de basis!**

In deze cursus sta jij als persoon centraal. We verkennen jouw persoonlijke tijdlijn en kijk op leidinggeven. Je leert welke invloed dit heeft op de mensen waar je mee werkt en hoe dit zich verhoudt tot wie zij zijn. Je ontwikkelt een theoretisch en methodisch repertoire voor coachen en leidinggeven. Dit kun je dagelijks gebruiken om het effectief functioneren en communiceren in de school te bevorderen.

We besteden veel aandacht aan gespreksvoering (techniek en modellen), leiderschapsstijlen, zelfreflectie en dynamiek. Je leert mentale modellen en ethische dilemma's herkennen, zodat je kunt pendelen tussen spanningsvelden. Zoals leiden versus begeleiden, collectieve versus individuele leerdoelen, etc.





# B. OPTIMALE ONDERWIJSKANSEN

Bouw aan positief onderwijs, waarin kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen. Creëer onderwijs waarin kinderen op hun talent, kracht en gedeelde verantwoordelijkheid worden aangesproken. Zodat ze vanuit eigenaarschap een stem hebben in hun eigen ontwikkeling en onderwijs.



## 6. LevelUp

Werk als onderwijsassistent of leraarondersteuner stapsgewijs aan je eigen ontwikkeling. Verdiep je didactisch en pedagogisch in losse vakken van de pabo, zoals Taal, Rekenen en ICT! Word Educatief Professional in het basisonderwijs. Behoud je vrijheid en flexibiliteit tijdens je leren-werken traject en kies alleen de vakken die echt bij jou passen. Zo verdiep je jouw talent en kun je nog meer betekenen voor de kinderen bij jou op school. LevelUp geeft je ook de kans om te proeven of de lerarenopleiding iets voor jou is en stroom door naar de pabo. Heb je via LevelUp al vakken met goed gevolg doorlopen? Dan krijg je vrijstelling voor deze lessen in de pabo-opleiding.

**NIEUW  
bij LevelUp:**  
Jonge kind  
basismodule en  
verdiepings-  
module!





## 7. Master Passend Meesterschap

**Hoe zorg jij ervoor dat alle kinderen optimale kansen krijgen, hoe divers hun leerbehoeftes ook zijn? De Master Passend Meesterschap helpt je hierbij. In deze tweejarige opleiding ontwikkel je je tot een kritische professional met een krachtige visie op verschillen.**

De focus binnen deze masteropleiding ligt op **'de leraar als persoon'**. In twee jaar tijd ontwikkel je je tot een professional die in staat is om te gaan met de meest uitdagende situaties in de eigen groep.

Je ontdekt bovendien hoe je iedere leerling de kans geeft zijn eigen waardevolle bijdrage aan de groep te leveren. Dat doe je door verschillen niet uit te vergroten, maar ze te waarderen en te benutten. Dit vraagt van jou als student een onderzoekende houding gericht op je eigen houding, kennis en vaardigheden. Vanuit die onderzoekende en oplossingsgerichte houding leer je hoe je de leeromgeving zo optimaal mogelijk in kunt richten voor alle leerlingen. Ook leer je de sterke kanten van collega's, ouders en externe professionals in te zetten, zodat de leeromgeving van de leerlingen wordt versterkt.

Je krijgt kennis over onder andere ontwikkelingspsychologische theorieën, pedagogische stromingen, communicatietheorieën en onderzoeksvaardigheden. Een greep uit de onderwerpen die zoal aan bod komen: visie op gedrag en leren, werken vanuit het talentmodel, de leerlingen als partners in leren en onderzoek, oplossingsgerichte interventies in de klas, **deep learning** en systemisch denken, samenwerken.

De colleges, thema-netwerken, begeleide intervisie en begeleide leerkringen staan in het teken van de coachende leraar. De nadruk ligt op het verwerven van praktische vaardigheden om leerlingen te begeleiden in hun (leer)gedrag. De Master Passend Meesterschap is dan ook praktijkgericht. Leervragen, dilemma's en casuïstiek uit je eigen onderwijspraktijk neem je mee naar de opleiding en na gezamenlijk onderzoek neem je inzichten en ideeën mee terug.



## 8. Post-hbo opleiding Gedragsspecialist



**Ben jij sterk gericht op het pedagogisch klimaat in jouw groep of school? Vind jij het belangrijk dat ieder kind tot zijn recht komt en dat leerkrachten het gevoel hebben dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt? Ben jij altijd al geïnteresseerd geweest in het gedrag van kinderen, de gehele groep en bijbehorende interactie? Ben jij diegene die de sparringpartner van collega's en directie kan zijn? Dan is de opleiding gedragsspecialist iets voor jou.**



In deze opleiding ga je samen aan de slag om achter het gedrag te leren kijken en om gedrag te kunnen interpreteren. Hoe je kijkt maakt wat je ziet en nu juist dit kijken nemen we met elkaar onder de loep.

Je leert jouw handelingsrepertoire te vergroten om gedragingen van kinderen en leerkrachten beter te doorgronden. We werken vanuit praktijksituaties aan de theorie en onderzoeken hoe je de theorie weer aan jouw eigen praktijk en die van de collega's kunt verbinden. Dit doen we vanuit verschillende perspectieven; waardeerend, kritisch, coachend, inclusief, pedagogisch. Tegelijk verbinden we ieder perspectief aan de brede schoolcontext.

### **Onze opleiding gedragsspecialist is opgebouwd uit 8 modules:**

- Visie & beroepsbeeld
- Wat is nu gedrag, gedragsprobleem & gedragsstoornis
- Professional in de spiegel & pedagogische tact
- Effectieve aanpak vanuit progressiegericht werken, mindset en motivatietheorie
- Traumasensitief kijken, handelen en doen & verbindend gezag in de school
- Groepsdynamische processen en interventies ter bevordering van leergedrag
- Coachen en professionaliseren van collega's
- Benutten en inzetten van de pedagogische regio

Als rode draad door de opleiding staan reflectie, de eigen rol als specialist, onderzoek van de werkcontext en het leggen van verbinding tussen verschillende disciplines in de school centraal. Tijdens de bijeenkomsten maken we gebruik van een divers palet aan gastsprekers.



## 9. Post-hbo opleiding Specialist begaafdheid

Deelnemers van Rotterdamse scholen krijgen een tegemoetkoming vanuit PPO Rotterdam, ter waarde van maar liefst € 2.000,-!

**Een (hoog)begaafd kind heeft soms net iets anders nodig. Een aanpassing in aanbod of aanpak waardoor het kind 'aan' kan gaan. Word jij degene die het verschil maakt? Ontwikkel jezelf als persoon en maak kennis met veranderkundige principes. Zo word jij die begaafdheidsspecialist bij jou op school, met impact voor het onderwijs aan het (hoog)begaafde kind.**

Thomas More Academie ontwikkelde in samenwerking met PPO Rotterdam een Post-hbo opleiding begaafdheidsspecialist. Met deze opleiding word je breed onderlegd om aan de onderwijsbehoefte van begaafde kinderen tegemoet te komen.

Na afronding van de opleiding kun je op een praktische manier nadenken over de onderwijsbehoeften van (hoog)begaafde kinderen. Je herkent de kenmerken van (hoog)begaafde leerlingen en hoe je hen 'verstaanbaar' kunt maken. Ook voor zichzelf en jouw collega's. Vervolgens maak je de

onderwijsbehoeften van deze kinderen zichtbaar in het team en past het onderwijs samen met collega's aan. Onderwerpen die in deze Post-hbo opleiding onder meer aan de orde komen zijn: de verschillende definities van hoogbegaafdheid, de inzet en organisatie van verrijking en het afwegen van een passende versnelling. Je maakt kennis met de werking van het brein en de ontwikkeling van cognitie. Ook verdiep je je in de ontwikkeling van een mindset en leer je kijken vanuit het 'zijnsluik' van (hoog)begaafde kinderen.

**De opleiding bestaat uit de volgende modules:**

- Visie op begaafdheid
- Kind in beeld
- Didactische principes
- Mindset en cognitie
- De superdiverse context
- Learning Partners
- De veranderkundige principes





## 10. Cursus Lesgeven aan kinderen die stressvolle gebeurtenissen hebben meegemaakt

Wat doe je als een kind een woedeaanval krijgt en je net aan je instructie moet beginnen? Wat gaat er door je heen als een leerling regels overtreedt en niet tot rede vatbaar is? Wat doe je als je vindt dat de veiligheid van de groep in het geding is? De invloed van trauma of stressvolle gebeurtenissen op de ontwikkeling en het gedrag van een kind is groot. In iedere klas zitten wel een paar kinderen die in hun leven al een opeenstapeling van stressvolle gebeurtenissen hebben meegemaakt. Van vechtscheidingen en pestgedrag tot armoede en vluchten uit een oorlogsgebied...

**“Heel leerzaam dat we zoveel casussen hebben belicht. En dat dit ook vanuit het perspectief van het kind, de ouders en hulpverleningsinstanties werd gedaan. Dit heeft mij anders doen denken over trauma en hoe we hiermee om kunnen gaan als onderwijsprofessional.”**

Dergelijke gebeurtenissen kunnen kinderen ernstig beschadigen. Leer hoe jij een actieve rol kunt spelen bij het herstel van het getraumatiseerde kind. De kinderen voelen zich veiliger en komen meer aan leren toe, terwijl jij daarnaast zelf minder snel uitgeput raakt en de groep door kan gaan.

Tijdens de training leer je wat trauma is en welke verschillende soorten trauma er zijn. Je leert de effecten van trauma te begrijpen en wat de oorzaken en gevolgen kunnen zijn voor de ontwikkeling van een kind. We behandelen de basis van traumasensitief lesgeven. Daarnaast gaan we in op het bieden van steun, veiligheid en zelfregulatie.



# 11. Teamscholing Onderweg naar kansengelijkheid

**Veel kinderen in Nederland kunnen hun volle potentie niet bereiken. Juist de kinderen die het onderwijs het hardste nodig hebben, zijn hier de dupe van. Hoog tijd dus om dat aan te pakken. Thomas More Academie werkt samen met Karim Amghar om te werken aan kansengelijkheid.**

Kansengelijkheid gaat niet alleen over onder-advisering, maar ook over de samenwerking met ouders, de inrichting van het onderwijs en de cultuur op school. Hoe kun je bijvoorbeeld samenwerken met ouders die geen ervaring hebben met het Nederlandse onderwijssysteem? En hoe zorg je dat alle kinderen uitgedaagd worden in de lessen? Hoe spreek je in de lerarenkamer op een constructieve manier over de leerlingen? Voor elke school betekent werken aan kansengelijkheid iets anders. We helpen jullie daarom graag op weg om in jullie specifieke context aan de slag te gaan met kansengelijkheid in het onderwijs.

**En dit doen we op verschillende verdiepingsniveaus:**

## INSPIRATIE

Ben je nieuwsgierig naar kansen-gelijkheid in het onderwijs? Tijdens een inspiratiebijeenkomst op bijvoorbeeld een studiedag, gaan we in op de theoretische achtergrond van kansengelijkheid en hoe je daar als school een bijdrage aan kunt leveren. We leggen uit hoe verregaand de gevolgen van kansenongelijkheid zijn en geven inspiratie mee om morgen mee te gaan oefenen in je eigen klas.

## IMPULS

Tijdens een training van vier bijeenkomsten gaan we dieper in op jouw rol als onderwijsprofessional. Daarbij richten we ons op de samenwerking met ouders, de inrichting van het onderwijs en de cultuur op school. Onder begeleiding van inhoudelijke experts bespreken we hoe je in jouw onderwijspraktijk kunt werken aan gelijke kansen. Welke rol spelen onbewuste vooroordelen in de praktijk? Wie ben jij zelf als professional? En hoe kun je zorgen voor hoge verwachtingen in je onderwijs? Aan het eind van dit traject heb je een beeld hoe jij in jouw eigen praktijk kunt bijdragen aan kansengelijkheid.

## DUURZAME VERANKERING

In een maatwerktraject neem jij samen met enkele collega's het voortouw bij het werken aan gelijke kansen op jullie school. Dit doe je in samenwerking met een procesbegeleider en in nauwe afstemming met jullie leidinggevenden. Je organiseert activiteiten met je collega's en bedenkt samen manieren om de kansengelijkheid op jullie school te versterken. Zo werken we toe naar een duurzame verandering.





## 12. Pedagogisch café "De onderbreking"

Vanuit het Lectoraat Professionaliseren met hart en ziel worden eens per twee maanden sessies georganiseerd onder de noemer "De onderbreking", als onderdeel van ons bruisende ontmoetingscentrum.

We gaan met elkaar de dialoog aan tijdens kampvuursessies en doen dit op basis van verschillende thema's. We voeren het gesprek bijvoorbeeld over digitalisering, toetsing, speelruimte, veiligheid, etc.

Je kunt per sessie aansluiten en voorafgaand kun je een hapje eten in Café 80 op Thomas More Hogeschool.



# C. WERELDWIJSHEID

Geef maatschappelijke en duurzaamheidsvraagstukken een plek in jouw wereldgerichte onderwijs. En benut de omgeving van de school en van de kinderen hierbij! Het geeft betekenis aan de vraagstukken en geeft kinderen de kans ze te onderzoeken, hun eigen standpunt te herkennen en in te nemen. Ook wordt het nadenken over oplossingen aangemoedigd en komen kinderen samen met anderen in actie voor een betere wereld. Voor henzelf, voor de natuur en voor elkaar.



## 13. Post-hbo opleiding Wereldgericht onderwijs

### Samen onderwijs voor de toekomst ontwerpen

In deze opleiding vertrekken we vanuit de intentie voor een betere wereld en het inzicht dat de volgende generatie die kunnen creëren. De wereld om ons heen is de plek waar de vraagstukken van nu en de toekomst zich aandienen.

Maar ook de plek waar deze vraagstukken worden opgelost. De plek waar we kinderen weloverwogen en verstandig mee willen leren omgaan: kritisch, positief en oplossingsgericht. In deze opleiding gebruiken we de omgeving als plek van ontwikkeling en bron van kennis. We benutten de sustainable development goals (SDGT) als kapstok om duurzaamheid en medemenselijkheid in ons onderwijs een centrale plek te geven. Wereldwijs onderwijs met zorg voor een betere wereld.

Je bent in staat onderwijs te ontwerpen waarin vakinhoud en doelen geïntegreerd aan bod komen. Hierdoor leren kinderen essentiële toekomst skills te ontwikkelen (oplossend denkvermogen, creëren, ondernemen, samenwerken, presenteren, reflecteren). In elke bijeenkomst zijn activiteiten in de schoolomgeving opgenomen. We brengen veel inspirerende bezoeken aan bijvoorbeeld Diergaarde Blijdorp, Go Dare van Lely en Maakotheek.

De opleiding is opgebouwd uit de 5 modules:

- SDGT als vertrekpunt voor onderwijs
- Verwondering en nieuwsgierigheid als motor voor leermotivatie
- Vragen en maatschappelijke uitdagingen
- Integratie van de basisvakken in het onderwijs (rekenen, taal, natuur en techniek)
- Medemenselijkheid & Burgerschap
- Coachend begeleiden van leerkrachten en schoolcontext





## 14. Samen met studenten aan de slag met wereldgericht onderwijs



Jij volgt de Post-hbo (wereldgericht onderwijs), de student volgt de minor. Wanneer jij scholing volgt bij ons op de opleiding, vervangt de minor student jouw groep. Zo versterkt het leren van jou als professional en de student elkaar.



## 15. Post-hbo Wereldburgerschap

**Wil jij de specialist in jullie school worden die het (wereld) burgerschap in de school tot leven weet te brengen?  
Wil je de aanjager in het team zijn en burgerschap een betekenisvolle plek in jullie onderwijs geven?**



Tijdens deze post-hbo opleiding ontwikkel je de kennis en skills om het burgerschapsonderwijs binnen jullie school doelgericht en herkenbaar in praktijk te brengen. Je schept ruimte voor dialoog en onderwijsactiviteiten die concreet bijdragen aan wat ons persoonlijk en gezamenlijk als samenleving dierbaar is. Daarnaast versterken ze de inzichten en ervaringen die we alle kinderen willen meegeven in hun ontwikkeling richting een volwassen leven in de wereld. Je wordt op deze manier zo goed mogelijk toegerust voor de burgerschapsopdracht van jouw school. Om dit mogelijk te maken bundelen Thomas More Hogeschool, Hogeschool I-pabo en de Marnix Academie de krachten, wat dit traject verrijkt.

De opleiding bestaat uit meerdere modules. Tijdens de basismodule verdiep je je in de kerndoelen van burgerschap, de wettelijke kaders die de inspectie hanteert en de pedagogische uitdagingen die burgerschap op de basisschool met zich meebrengt. Na de basismodule is er ruimte om verdiepende modules te volgen. Die zijn bijvoorbeeld gericht op beleidsvorming, het versterken van pedagogisch-didactisch handelen in het contact met de leerlingen, of juist op de samenwerking tussen collega's op een school.

Tijdens deze opleiding ontwikkel je een doorleefde visie op burgerschapsonderwijs. Je bekijkt burgerschap vanuit zowel nationaal als globaal perspectief. Hierdoor weet je doordachte keuzes te maken ten aanzien van jullie curriculum. Je kunt 'grote' vragen vertalen in concrete onderwijsactiviteiten. Denk bijvoorbeeld aan vragen als: Wat vraagt het om in verbinding samen te kunnen leven met elkaar? Hoe dragen we met elkaar zorg voor onze aarde? Hoe gaan we met elkaar om en welke kennis heeft een kind nodig richting een zelfstandig volwassen leven? Daarnaast leer je alles te vertalen in beleid en krijg je veranderkundige kennis en coachvaardigheden aangereikt om je team mee te nemen in jouw enthousiasme voor burgerschapsonderwijs.





# TEAMSCHOLING BURGERSCHAP

## 16. Burgerschap, wat doen we eigenlijk al?

De meeste scholen doen eigenlijk al van alles aan burgerschap. Maar dat wordt niet altijd zo gerealiseerd in de hectiek van alledag. Ook is niet altijd even duidelijk wat er nu precies wel of niet onder burgerschapsonderwijs valt.

We helpen je graag op weg met behulp van een expert. We gaan concreet aan de slag met verschillende vragen. Door middel van een doelgerichte scan ondervind je wat jullie school (bewust en onbewust) al doet. Wat leveren deze initiatieven op voor het team en de leerlingen? Wat mist er in jullie aanbod nog uit het brede spectrum van burgerschapsvorming? En hoe maken we de plannen tastbaar en meetbaar? Tijdens dit maatwerktraject bieden we handvatten die leiden tot een helder plan voor duurzaam burgerschapsonderwijs in de school.



## 17. Burgerschap, wat kun je ermee?

De school als oefenplaats voor democratisch samenleven

Hoe gaan we om met gebeurtenissen die de democratie onder druk zetten? In hoeverre bespreken we geloofskwesties, complottheorieën, vooroordelen en onderbuikgevoelens met elkaar als team en met de kinderen? Hoe komen we van waarden tot normen en een pedagogische visie? En hoe doe je dat in overvolle schoolweken?

Deze cursus biedt ruimte om de uiteenlopende ervaringen van jullie als team te onderzoeken. We zetten verschillende gespreksvormen in, zodat dat je er direct ook op school op een professionele manier mee aan de slag kunt. Zowel met de leerlingen als met collega's. Je leert in deze cursus hoe je binnen de school oefenplaatsen creëert voor democratisch samenleven. Daarbij lukt het je om een onderzoekende houding aan te nemen, waarbij het stellen van vragen en nauwkeurig naar elkaar luisteren centraal staat. Na afronding van deze cursus kunnen jullie als team goede gesprekken met elkaar faciliteren.







# D. ONDERWIJS ONTWERPEN, DIDACTIEK EN VAKINHOUD

Verdiep je vakmanschap en eigenaarschap als leerkracht.  
Houd zicht op leerdoelen, leerlijnen en ontwikkeling.  
Versterk je didactische aanpak, differentieer naar  
de leerbehoefte van je leerlingen. Of specialiseer je in een  
specifiek onderwijsconcept, vind vakinhoudelijke  
verdieping en ontwerp boeiend onderwijs. Voor henzelf,  
voor de natuur en voor elkaar.



## 18. Post-hbo opleiding Taal- en leesspecialist

**Taal is de verbindende factor in ons onderwijs en de maatschappij. Met actuele vraagstukken rondom thema's als laaggeletterdheid en kansengelijkheid is er landelijk veel aandacht voor goed taalonderwijs.**

Wil jij een bijdrage leveren aan het bewaken van de kwaliteit van het taalonderwijs binnen jouw eigen school of op bovenschools niveau? Wil jij de spil in jullie team zijn, die collega's weet te inspireren en ontwikkelingen op het gebied van taalonderwijs en/of taalbeleid in gang kan zetten? Dan is de Post-hbo opleiding Taal- en leesspecialist echt iets voor jou!



### Inhoud

Als Taal- en leesspecialist bewaak en bevorder je de inhoudelijke kwaliteit van het taalonderwijs bij jou op school. Tijdens de opleiding staan de volgende rollen centraal:

- 1- De Taal- en leesspecialist als excellente taalleraar;
- 2- De Taal- en leesspecialist als ondersteuner en gesprekspartner;
- 3- De Taal- en leesspecialist als mede-eigenaar van taalbeleid.

De opleiding bestaat uit 20 bijeenkomsten van 3 uur. Daarnaast voer je praktijkopdrachten uit en doe je onderzoek in je eigen schoolpraktijk. Gedurende de opleiding schrijf je een taalbeleidsplan, dat je tijdens een eindgesprek presenteert.

## 19. Leestutoring



Thomas More Academie verzorgt trainingen voor tutoren die in de school worden ingezet voor taal, lezen en rekenen, PO/VO overgang, leren-leren en mentoring. Dit kunnen VO leerlingen zijn, studenten, onderwijsassistenten of ouders: voor iedereen die betrokken wil zijn bij het taal-, lees- en rekenonderwijs.

Vraag bij interesse naar de mogelijkheden via [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl).





### INSPIRATIE VOOR MOGELIJKE SCHOLINGSTHEMA'S:

- Aanvankelijk en technisch lezen (groep 1 en 2)
- Woordenschat (groep 1, 2, 3)
- Woordenschat doorgaande lijn (groep 1-8)
- Meertaligheid als kracht (groep 1-8)
- Integreren van taal en wereldoriëntatie
- Leesplezier door de hele school

## 20. Teamscholing Taal- en leestrajecten op maat

DUURZAME  
VERANKERING

Heeft jullie team een complex vraagstuk op het gebied van taalonderwijs? Onze taalexperts begeleiden jullie graag met een passende aanpak. Zodat we samen een duurzame verandering teweeg brengen en bijdragen aan de kwaliteit van het taalonderwijs bij jullie op school.



Onze expertise scharen we onder de volgende taaldomeinen:

- Mondelinge taalvaardigheid;
- Lezen;
- Schrijven;
- Begrijpen en taalverzorging.

Ook over vraagstukken rondom implementatie van taaltrajecten denken we graag met jullie mee. We werken hierin volledig op maat en aansluitend op de ontwikkelbehoefte van jullie team.

Graag verbinden we hierbij experts uit jullie eigen team om de impact te vergroten.



## 21. Teamscholing Cursus Close Reading

### Werken aan dieper tekstbegrip in het basisonderwijs!

**'Hoera, begrijpend lezen!' Hoe vaak hoor je dat in je klas? Veel leerlingen vinden begrijpend lezen niet leuk. Nederlandse leerlingen zijn slecht gemotiveerde lezers. En dat terwijl begrijpend lezen ook wel de belangrijkste vaardigheid voor de 21<sup>e</sup>-eeuw wordt genoemd. Leerkrachten vinden het lastig om een effectieve en toch ook boeiende les te geven.**

Herken je dit? De cursus Close Reading zorgt dat jij tekst voor je leerlingen tot leven kunt laten komen! Close Reading is een verdiepende manier van

begrijpend lezen waarbij de inhoud van een complexe tekst centraal staat. We leren jou je leerlingen op een actieve manier werken met een willekeurige tekst.

Tijdens de cursus worden wetenschappelijke inzichten en de praktijk continu met elkaar verbonden. Daardoor kun je er morgen in de klas gelijk mee aan de slag en kun je ook je collega's inspireren.



## 22. Post-hbo opleiding Rekencoördinator

Met deze Post-hbo opleiding word je in 1 of 2 jaar tijd opgeleid tot Rekencoördinator op jouw school, of bovenschools. Als Rekencoördinator specialiseer je je in het vormgeven van interactief, rijk en uitdagend rekenen-wiskundeonderwijs op school. Je bewaakt en bevordert daarnaast ook de inhoudelijke kwaliteit, om zo het reken-wiskundeonderwijs bij jou op school naar een hoger niveau te tillen.

De Post-hbo opleiding Rekencoördinator bestaat uit twee modules die ook apart van elkaar gevolgd kunnen worden.

Tijdens de eerste module van de Post-hbo opleiding Rekencoördinator, verdiep je je in de vakdidactiek rekenen-wiskunde en professionele gecijferdheid. Je kunt je collega's al tijdens je opleiding inspireren en begeleiden bij het vormgeven van het vak.

In de tweede module van de opleiding blijven gecijferdheid en vakdidactiek belangrijke pijlers van de opleiding. Maar er wordt ook steeds gekeken naar de relatie met collegiale consultatie en rekenbeleid. De aandacht verschuift naar de ontwikkeling van de gehele school.

### Centrale vragen zijn:

- Wat hebben mijn collega's nodig om hun rekenonderwijs te verbeteren?
- Hoe kan ik hen ondersteunen?
- Hoe enthousiasmeer ik mijn team voor reken-wiskundeonderwijs?
- Hoe zet ik onderzoek in om van vragen beantwoorden naar het verhogen van resultaat te komen?
- Hoe komen we als school tot een helder reken-wiskundebeleid?



## 23. Teamscholing Masterclass rekenzwakke leerlingen

INSPIRATIE



Elke leerkracht heeft wel een leerling in de klas die het niet lijkt te snappen. Het zijn de leerlingen die steeds weer onvoldoendes halen, met tegenzin in de rekenles zitten, of heel veel vragen blijven stellen uit onzekerheid.

In deze Masterclass hebben we het over de kenmerken van rekenzwakke leerlingen en de verschillen tussen rekenproblemen en dyscalculie. Ook gaan we in op de vraag hoe je rekenzwakke leerlingen het beste kunt begeleiden. Hoe je haalbare doelen stelt voor deze leerlingen. En welke passende onderwijsvormen en rekendidactiek er voor hen beschikbaar zijn. Neem een rekenzwakke leerling in gedachten mee naar deze masterclass. Dan haal je er het meeste uit en kun je direct de volgende dag gericht met deze leerling aan de slag!



## 24. Rekentutoring

Thomas More Academie verzorgt trainingen voor tutores en mentoren die in de school worden ingezet voor rekenen, taal en lezen, PO/VO overgang, leren-leren en mentoring. Dit kunnen VO leerlingen zijn, studenten, onderwijsassistenten of ouders: voor iedereen die betrokken wil zijn bij het reken-, taal- en leesonderwijs.

Vraag bij interesse naar de mogelijkheden via [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl).





## 25. Teamscholing Rekenateliers

IMPULS

**In onze rekenateliers ontwerp je samen met experts inspirerend reken- en wiskundeonderwijs. Ontwikkel lessen die je direct de volgende dag in je eigen klas kunt uitvoeren.**

In een tweede bijeenkomst evalueren we het effect en de concrete resultaten van je zelf ontworpen lessen en ga je opnieuw ontwerpend aan de slag. Je leert je rekenonderwijs te verrijken vanuit de doelen van je methode. Dit doe je met kleine en grotere projecten, en rekenactiviteiten. Jullie kiezen zelf als team waar je mee aan de slag wilt gaan. We zetten activerende en interactieve didactiek in. Daardoor zullen je leerlingen gemotiveerder aan de slag gaan en mag je een hoger rendement verwachten.



DUURZAME  
VERANKERING

## 26. Teamscholing Rekenverbeter- traject

**Gemotiveerde leerlingen, dat willen we allemaal! Vooral bij vakken als rekenen, waaraan dagelijks veel tijd wordt besteed, is het belangrijk de motivatie hoog te houden. Door middel van een Rekenverbetertraject leert het team het rekenonderwijs beter vorm te geven.**

De kracht van dit traject is dat het in drie fasen is verdeeld, waarbij we kleinschalig beginnen en bewust een olievlek verspreiden. We starten met de teamleden die veel plezier hebben in rekenonderwijs. Met hen geven we vorm aan motiverend rekenonderwijs. Van binnen uit en op een duurzame manier, breiden we de kennis uit en enthousiasmeren we het team.

Daarnaast is het belangrijk dat de leerlingen op hun eigen niveau en op betekenisvolle wijze gaan leren. We schrijven visie op rekenonderwijs en gaan hier schoolbreed concreet mee aan de slag.

Dankzij het drie-fasen-systeem werken leerkrachten aan hun eigen ontwikkeling, aan de ontwikkeling van het team en aan de kwaliteit van het rekenwiskundeonderwijs op de hele school.



## 27. Dalton opleiding voor leerkrachten Primair Onderwijs

Alles dat kinderen al kunnen, hoef je ze niet meer te leren. En alles dat de leerlingen zelf kunnen, moet je als leerkracht niet doen. Het klinkt eenvoudig. Maar om goed les te kunnen geven volgens de daltonprincipes, moet je over de juiste kennis en vaardigheden beschikken.

Ga jij binnenkort werken op een daltonschool, of werk je daar misschien al? Word dan erkend daltonleerkracht met deze opleiding. Zo haal je het beste uit het daltononderwijs en je leerlingen! Zodat zij initiatief durven nemen, verantwoordelijkheid durven dragen voor zichzelf, de medemens en hun omgeving. En zodat jij als dalton collega een bijdrage kunt leveren aan de (door)ontwikkeling van het onderwijs bij jou op school.

In deze opleiding doorgrond je de vijf dalton kernwaarden, en de meerwaarde van de taak. Vervolgens zoeken we verdieping en behandelen we onderwerpen als eigenaarschap, organisatie en borging. Intervisie en reflectie spelen in iedere bijeenkomst een belangrijke rol. Want dalton is geen systeem, het zit in jou en je hoeft het niet alleen te doen!







## 28. Opleiding Verandermanagement in Daltononderwijs

**Ontwikkel je tot dalton leidinggevende vanuit het gedachtengoed van Helen Parkhurst en de Golden Circle van Simon Sinek. Daarbij gelden dezelfde principes als voor jouw team en de leerlingen op jullie school. Dus; wat je team al kan, moet jij niet doen. Maar hoe geef je dit vorm in de praktijk?**

En hoe resoneert dit met jouw eigen visie op dalton-onderwijs? Word een leidinggevende zonder vrees, die al handelend durft te leren en dat steeds passerender doet met het team en de leerlingen.

Samen onderzoeken we wat de dalton 'way of life' betekent voor jouw dagelijks handelen, de keuzes die je maakt en de verantwoordelijkheden die je draagt. We onderzoeken op een inspirerende manier de oorsprong van daltononderwijs.

Je formuleert je persoonlijke leervragen, we doorgronden de dalton kernwaarden, doen onderzoek in de eigen praktijk en werken samen tijdens intervisiemomenten om je persoonlijke ontwikkeling als leidinggevende kracht bij te zetten.



## 29. Dalton inspiratietweedaagse voor docenten Voortgezet Onderwijs

We zetten de traditie van de Nunspeet-tweedaagse voort! Deze tweedaagse is een inspiratie- en werk-bijeenkomst voor docenten in het voortgezet onderwijs. Elke deelnemer brengt expertise in vanuit zijn/haar school. We inspireren elkaar enerzijds door nieuwe theoretische concepten en ontwikkelingen en anderzijds door de ideeën en uitwerkingen van andere scholen.



Tijdens de tweedaagse brengen we je op de hoogte van nieuwe theoretische concepten en ontwikkelingen. Je neemt input mee vanuit je eigen lespraktijk en we dagen je uit een dilemma in te brengen dat op dit moment binnen jouw school actueel is.

Zodat we samen kunnen werken aan het vinden van mogelijke oplossingen. Uitwisseling van kennis en ervaringen staat centraal tijdens de tweedaagse. We gebruiken bovengenoemde theoretische inzichten als referentiekader en toetssteen voor de werkwijze van de verschillende deelnemende scholen.



**Nunspeet tweedaagse:  
Raak geïnspireerd en wissel kennis en expertise uit!**

## 30. Dalton inspiratie- tweedaagse voor trainers Voortgezet Onderwijs

**Thomas More Academie investeert in de ontwikkeling van een actief netwerk. Vanuit gebundelde expertise worden op deze manier professionaliseringstrajecten voor Dalton docenten voortgezet onderwijs gerealiseerd. We zijn daarom met een 'dalton-trainersopleiding' gestart volgens het train-de-trainer principe.**

Tijdens de Dalton opleiders tweedaagse voor VO verkennen we verschillende kaders en inhouden. De scholingsbehoefte van de opleider zelf staat centraal. We stellen de inhoud van het programma dan ook samen met de deelnemers. Ook zullen we elkaar inspireren in de vorm van een inhoudelijk circuit, waarbij we gebruik maken van ieders talent. Deelnemers brengen elkaar tenslotte ook iets bij vanuit ieders expertise.





## 31. Montessori opleiding voor leerkrachten en onderwijsassistenten (basisbekwaam)

Het werken op een montessorischool vraagt specifieke bekwaamheden. Tijdens deze opleiding nemen we je op een actieve manier mee in het gedachtengoed van Maria Montessori. Samen maken we een eigentijdse en eigenwijze vertaling van het montessorigedachtengoed naar jouw actuele onderwijspraktijk.

Tijdens deze eenjarige opleiding gaan we uit van 5 pedagogische basisprincipes van het montessorionderwijs. Deze principes vormen de basis van de bijeenkomsten en worden altijd vanuit het perspectief van de leerling en het perspectief van de leerkracht benaderd. Er staan iedere bijeenkomst een aantal bekwaamheden centraal die door de NMV zijn opgesteld.

We wisselen ervaringen uit, we werken gezamenlijk aan je portfolio en je krijgt voorbeelden van werkplek-opdrachten om mee te oefenen. Naast de montessori-literatuur maken we de koppelingen naar hedendaagse literatuur.

Ook organiseren we de materiaal-oefenmiddagen in samenwerking met de Montessori Movement 010, waar je montessoricollaga's ontmoet en elkaar inspireert.





## 32. Montessori opleiding voor leerkrachten (vakbekwaam)

**Ontwikkel je montessori bekwaamheden door tot het niveau van een vakbekwame montessori leerkracht. Verdiep je nog verder in het montessori gedachtengoed en maak je professionele groei zichtbaar. In deze opleiding kies je een thema uit dat het dichtst bij jouw passie ligt.**

Je bewandelt je eigen pad in de uitwerking van je onderzoeksthema, onder begeleiding van een procesbegeleider. Het leren op de eigen werkplek speelt daarbij een grote rol. Je onderzoekt hoe je je aanpak in de praktijk versterkt.

De kinderen in jouw groep en je collega's profiteren op deze manier direct van de opleiding en jouw leeropbrengsten.

Er is veel aandacht voor jouw professionele groei. Je maakt deze groei zichtbaar en zorgt voor overdraagbaarheid van de nieuwe verworvenheden. Ook ten behoeve van collega's op je eigen werkplek. Extra individuele coaching is hierbij een optie.



## 33. Montessori opleiding voor pedagogisch medewerkers

Krijg de ruimte om jouw eigenheid te onderzoeken en jezelf binnen de montessori bekwaamheden op eigen niveau en tempo te ontwikkelen. We bieden je daarvoor een inspirerende 'voorbereide leer-omgeving'. Je onderzoekt, leert vanuit theorie en praktijk, oefent vaardigheden en deelt ervaringen in je leerteam.

Op weg naar montessori basisbekwaam voor pedagogisch medewerkers en Montessori VVE! De visie van Maria Montessori wordt gekoppeld aan jouw praktijk. We gaan aan de slag met de uitgangspunten van Montessori: zelfstandigheid en zelfredzaamheid, gedrag en houding van de leidster. Het pedagogisch handelen in de groep is gekoppeld aan de pedagogische opvoedingsdoelen of competenties vanuit de Wet Kinderopvang.

We onderbouwen alle uitgangspunten vanuit actuele inzichten. Het leren op de eigen werkplek speelt een grote rol. Montessori VVE wordt geïntegreerd aangeboden binnen de opleiding voor pedagogisch medewerkers.





## 34. Montessori voor VVE

Krijg alle montessorikennis en vaardigheden mee om optimaal te werken aan de ontwikkeling van jonge kinderen. Observeer en werk aan het niveau en de behoefte van de kinderen binnen de verschillende ontwikkelfasen:

- zintuiglijke waarneming
- motoriek
- taal
- rekenen
- sociaal emotionele ontwikkeling/  
persoonlijkheidsontwikkeling

Het leren op de eigen werkplek speelt een grote rol. Je onderzoekt hoe je je aanpak, kennis en vaardigheden in de praktijk versterkt. De kinderen in jouw groep profiteren zo direct van wat jij hebt geleerd in de training. Tijdens de training krijg je ook werkplekbezoeken van de trainer.

Deze zijn erop gericht je verder te helpen met je eigen doelen en leervragen over de montessori VVE. Daarbij zetten we verschillende werkvormen in, zoals coaching on the job. In het nagesprek/ driehoeksgesprek wordt de pedagogisch coach betrokken.



## 35. Montessori opleiding voor medewerkers BSO

UNIEK IN  
NEDERLAND!

Het werken op de BSO van een montessorischool vraagt specifieke bekwaamheden. Tijdens deze opleiding, ontwikkel je jezelf als montessori begeleider op de BSO. We bieden je daarvoor een inspirerende voorbereide leeromgeving. Je onderzoekt, leert vanuit theorie en praktijk, oefent vaardigheden en deelt ervaringen in je leerteam. De visie van Maria Montessori wordt gekoppeld aan jouw praktijk. We gaan aan de slag met de uitgangspunten van Montessori: zelfstandigheid en zelfredzaamheid, gedrag en houding van de leidster.

Het pedagogisch handelen in de groep is gekoppeld aan de pedagogische opvoedingsdoelen of competenties vanuit de Wet Kinderopvang. Voor de doelgroep BSO wordt extra aandacht gegeven aan sport en beweging, techniek, kosmisch, natuur en cultuur. Er zullen experts worden uitgenodigd om hierbij aan te sluiten.



## 36. Montessori Movement 010

**Kom in beweging! Delen is het nieuwe vermenigvuldigen!**

**Wij geloven in de kracht van verbinding en samenwerking tussen jullie als professionals. Wij geloven in het zelf oplossend vermogen van de leerkrachten, geïnspireerd door collega's. Wil je samen leren binnen deze montessori-cirkel? Wil je samen energie opdoen?**

Sluit dan aan en kom naar de bijeenkomsten van de Montessori Movement 010! Van montessori-student tot vakbekwame leerkracht: er is iets te kiezen voor iedereen. Afgestemd op jullie vragen en onderwerpen organiseren we verschillende bijeenkomsten. Met elkaar verdiepen we ons een stukje meer in het montessorionderwijs. We ontwerpen nieuwe ideeën, werken deze uit en delen dit weer met elkaar.





## 37. Cursus Zelfsturing bij kinderen door middel van executieve functies

**Kun je zelfsturing zelfgestuurd leren? Hoe kun je zelfsturing en eigenaarschap bevorderen in je groep of op school? Dat leer je in deze cursus! Zelfsturing en zelfregulatie zijn de grootste voor-  
spelers voor schoolsucces, naast intelligentie.**

Maar helaas hebben niet alle kinderen het vermogen om hun eigen leerproces aan en bij te sturen. Kennis over de ontwikkeling van executieve functies geeft je handvatten om het eigenaarschap van leerlingen te vergroten. Dit doe je in combinatie met een aanpak zoals bijvoorbeeld iSelf, of zelfregulatie.

Kinderen krijgen zo meer inzicht in hun leerproces en eigenaarschap wordt in je groep bevorderd.

Tijdens dit traject verkennen we op welke manier je leerlingen kunt begeleiden. Welke strategieën je kunt aanbieden en hoe je hen helpt om inzicht te krijgen in hun leerproces. Op deze manier vergroot je het schoolsucces van de leerling.



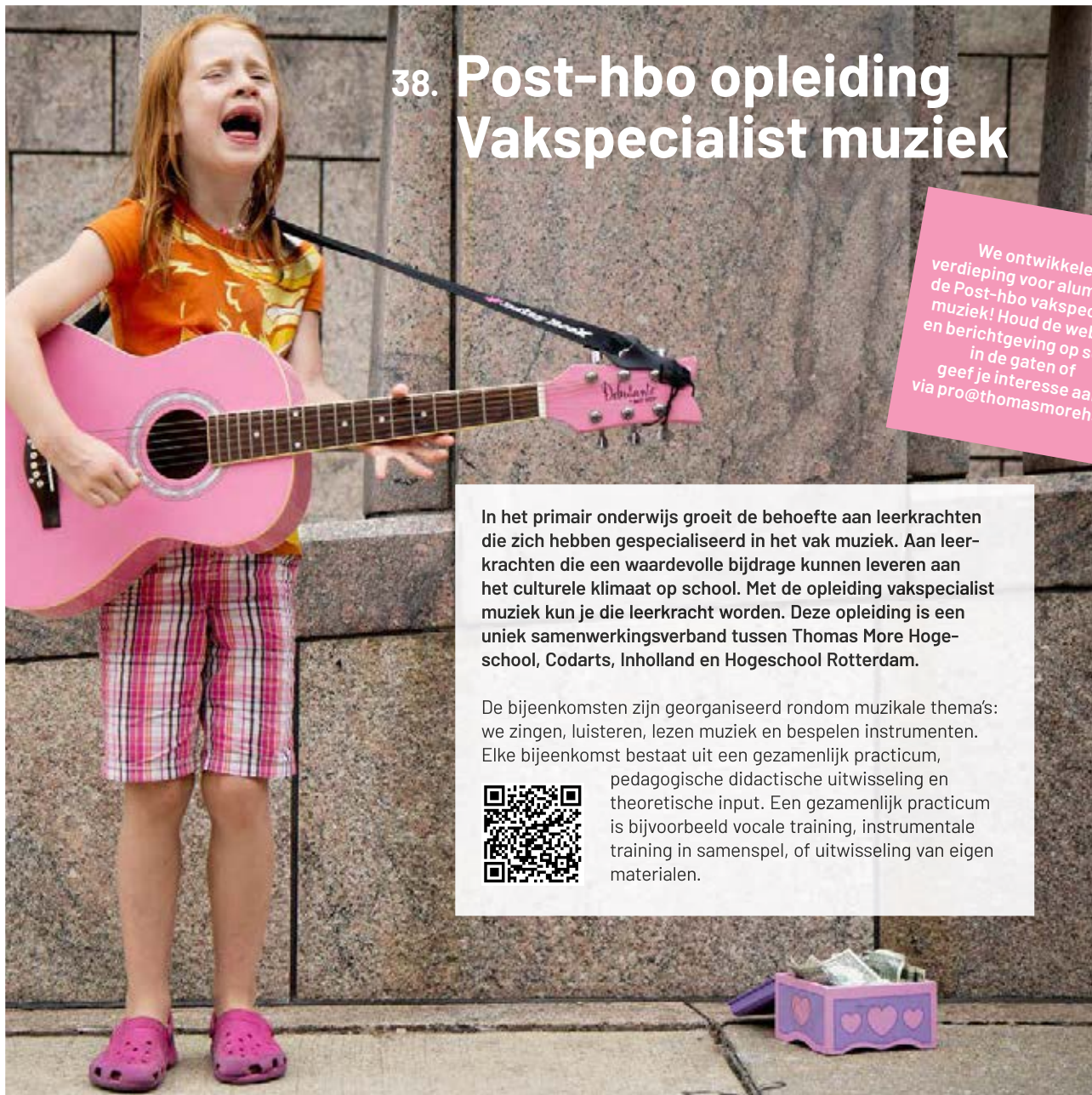
## 38. Post-hbo opleiding Vakspecialist muziek

We ontwikkelen verdieping voor alumni van de Post-hbo vakspecialist muziek! Houd de website en berichtgeving op social in de gaten of geef je interesse aan via [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl)

In het primair onderwijs groeit de behoefte aan leerkrachten die zich hebben gespecialiseerd in het vak muziek. Aan leerkrachten die een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan het culturele klimaat op school. Met de opleiding vakspecialist muziek kun je die leerkracht worden. Deze opleiding is een uniek samenwerkingsverband tussen Thomas More Hogeschool, Codarts, Inholland en Hogeschool Rotterdam.

De bijeenkomsten zijn georganiseerd rondom muzikale thema's: we zingen, luisteren, lezen muziek en bespelen instrumenten.

Elke bijeenkomst bestaat uit een gezamenlijk practicum, pedagogische didactische uitwisseling en theoretische input. Een gezamenlijk practicum is bijvoorbeeld vocale training, instrumentale training in samenspel, of uitwisseling van eigen materialen.









# E. PERSOONLIJK LEIDERSCHAP EN WELBEVINDEN

Investeer in je eigen professionele expertise. Breng jezelf en anderen in beweging en kom volledig in je kracht. Zo draag je bij aan de verbetering van het onderwijs en vergoot je je impact in het contact met de ander.

## 39. Training Persoonlijk leiderschap

Er wordt veel van jou als onderwijsprofessional verwacht. Je bent vaak druk bezig om anderen te ondersteunen in hun groei en ontwikkeling. Heb je soms het gevoel druk te zijn met van alles behalve met jezelf? Wil je meer vanuit drijfveren en motivatie je beroep kunnen uitoefenen en door-dachte keuzes maken in je professionele doorontwikkeling? Wordt het tijd om ook voor jezelf te zorgen? Dan is de training persoonlijk leiderschap wat voor jou.

Persoonlijk leiderschap gaat over jou. Wie je bent, wat je persoonskenmerken zijn, wat je motiveert en hoe je meer zelfregie pakt over je eigen ambities.

Middels een persoonlijkheids- en motivatievragenlijst (HRMforce) wordt jouw profiel samen met de trainer in kaart gebracht. Dit helpt je om meer zicht te krijgen op wat voor jou belangrijk is en hoe we gericht en bewust kunnen werken aan jouw sterke kanten. Een mini inkijkje in wat jou beweegt en motiveert om met energie en geluk in jouw werk en leven te staan.

Deze training bestaat uit 4 bijeenkomsten gebaseerd op het gedachtegoed vanuit ACT, TA en Positieve psychologie. We werken gericht aan acceptatie en het effectiever omgaan met emoties en cognities zonder deze rechtstreeks te willen veranderen. De training bestaat uit ervaringsgerichte oefeningen en theorie die direct toepasbaar is.

**LET OP:**  
de training is preventief.  
En dit traject is niet  
bedoeld voor deelnemers  
die overbelast zijn of  
dreigen te worden.



### Opbrengst:

- Je kunt de neiging loslaten om controle te houden over situaties die niet beïnvloedbaar zijn.
- Je kent het verschil tussen verstrikt zijn in gedachten en er flexibel mee omgaan.
- Je weet hoe je mindfulness kunt toepassen om uit je hoofd te komen en contact te maken met wat je belangrijk vindt om te doen.
- Je kunt jezelf beschouwen vanuit verschillende perspectieven, in de verschillende rollen die je hebt in jouw dagelijks leven en werk.
- Je weet wat jouw waarden zijn en hoe die tot uiting komt in jouw dagelijks leven en werk.
- Je zet jouw waarden om in toegewijd handelen, om te doen waar jij voor staat.
- Je kent je sterke kanten en motivaties en weet hier naar te handelen.
- Je waardeert datgene wat jou juist uniek maakt.



Deze training kan ook individueel gevolgd worden! Meer informatie via [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl).

## 40. Persoonlijk leiderschap, coaching

**Je hebt behoefte aan een sparringsmoment of loopt met een aantal vragen rond waar jij het antwoord nog niet van weet. Je zou graag meer tijd voor jezelf hebben, maar wanneer?**

Je weet niet meer zo goed hoe jij je werkplezier kunt terug vinden; waarvoor doe jij het ook alweer allemaal? Het hoeven geen life-events te zijn om jezelf de ruimte en tijd te gunnen voor een coach. Waar het ons om gaat is jouw persoonlijke leervraag. Vind je veerkracht terug met een persoonlijke coach. Zodat je de vraagstukken in je werk en in je leven progressief aan kunt pakken. Zo kun je je kwaliteiten weer inzetten en genieten van wat je doet.





## 41. Training Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR)

Het volgen van deze training is een mooie investering in jezelf. Wetenschappelijk onderzoek gericht op onderwijsprofessionals, laat namelijk veelbelovende effecten zien op het welbevinden van onderwijsprofessionals. Binnen de onderzoeksgroep is de stressbeleving aanzienlijk afgenomen en de zelfcompassie significant toegenomen.

**Het aantal prikkels dat dagelijks op ons afkomt is de afgelopen decennia flink toegenomen. Veranderingen volgen elkaar snel op en we willen het allemaal 'goed' doen op de maatschappelijke en sociale ladder. Dit zorgt ervoor dat we gevoelsmatig veel moeten en willen. Vooral van onszelf...**

De evolutionaire ontwikkeling van ons brein kan de verwerking van de prikkelstroom vaak helemaal niet bijbenen. Steeds vaker lopen grote en ook kleine mensen vast. Het goede nieuws is: je kunt hier zelf invloed op uitoefenen! Hoe? Dat leer je tijdens deze praktische MBSR-training.

We combineren moderne psychologische inzichten met oude en beproefde vormen van meditatie en yoga. Je leert

over het aanleggen van helpende neurale verbindingen en brengt meer balans aan het sympathisch en parasympatisch zenuwstelsel door middel van oefeningen. Dit zorgt voor meer ontspanning en helpt je fysiek gezond te blijven.



Gedrag dat om aandacht vraagt kan soms ineens de overhand nemen. Het kan je verrassen, overrulen en leegzuigen. En meestal ben je niet alleen in de omgeving. Wat voor effect heeft het gedrag op alle andere betrokkenen?...

Als onderwijsprofessional heb je te maken met vele dynamieken. Leerlingen kunnen probleemgedrag vertonen, maar ook met ouders of verzorgers worden soms pittige gesprekken gevoerd.

Er zijn gelukkig tal van positieve en praktische manieren om hiermee om te gaan. Leer als team om met zelfvertrouwen in te spelen op onverwachte situaties in het contact met de ander.

## 42. Stevig staan in stressvolle tijden

Eerst begrijpen dan begrepen worden is een veel gehoorde uitspraak. Heb jij ook behoeften om meer te begrijpen, hoe effectief om te gaan met uitdagingen, stress en tegenslag? Of om meer begrepen te worden, hoe belangrijk het is om te leren wat je moet doen als je veel uitdagingen ervaart? Dan is deze dag wat voor jou.

We gaan met elkaar oefenen hoe je positieve en handige eigenschappen van jezelf kunt inzetten om te zorgen voor meer hoop, veerkracht, optimisme en zelfvertrouwen. Dit noemen we het versterken van jouw psychologisch kapitaal, zodat jij leert jezelf verder te ontwikkelen. Hoofdfocus is hierbij, dat jij met een goed gevoel je werk kan doen met datgene wat voor jou werkt.





#### WAARDERING

“Werken met een acteur, daar heb ik heel veel van geleerd.”

“Van tevoren werden er afspraken gemaakt over veiligheid, dat was erg prettig.”

“Het doen en niet alleen erover praten.”

“Veel inzichten gekregen na het spelen van situaties.”

## 43. Teamscholing Communiceren met ouders

**Je hebt vast weleens ouders meegemaakt die het advies voor het VO niet willen accepteren?  
Of ouders die agressief reageren als je voorzichtig het gedrag van hun kind aan de orde wilt stellen?  
Of ouders die juist helemaal nergens op reageren, maar wel direct aan de bel trekken als ze het gevoel hebben dat hun kind door school wordt benadeeld?**

Tijdens deze training ga je als team actief aan de slag met het voeren van uiteenlopende gesprekken met ouders. Denk hierbij aan 10-minuten gesprekken, adviesgesprekken en slecht-nieuwsgesprekken. Maar ook spontane gesprekken die ontstaan tijdens het halen of brengen van de leerlingen.

We koppelen theorie direct aan de praktijk en maken gebruik van de casuïstiek van jullie team. Er wordt gewerkt met een trainersacteur en rollenspellen.





## 44. Teamscholing Jezelf de Baas

Gedrag reguleren met fysieke en actieve werkvormen

IMPULS

Is probleemgedrag in de klas of op het schoolplein aan de orde van de dag? Wordt hulp aan de leerling(en) met probleemgedrag niet geaccepteerd? En beïnvloedt het gedrag inmiddels iedere pauze of alle overlegmomenten met het team? In een training Jezelf de Baas ga je met het hele team aan de slag om leerlingen met gedragsproblemen op een positieve manier zo ver te krijgen dat ze aan hun eigen gedrag gaan werken.

Je gaat aan de slag met oplossingsgerichte technieken en onderkent de problemen die de leerling ervaart. Daarbij verkennen we de mogelijke interventies met betrekking tot zelfkennis en regulering. Dit doen we vanuit theorie, maar vooral ook door middel van actieve werkvormen. Door middel van interventies leer je leerlingen bewust worden van hun gedrag en de gevolgen daarvan.



## 45. Teamscholing Gespreksvoering vanuit waarderend perspectief



Interpersoonlijke communicatie is een breed en dynamisch begrip. Op vele lagen van dit thema kunnen verstoringen plaatsvinden met soms diepgaande gevolgen in de samenwerking tussen collega's, maar ook de leerkracht en diens leerlingen, of met ouders en andere betrokkenen.

Heeft jullie team ondersteuning nodig om weer op een positieve, constructieve manier met elkaar te kunnen samenwerken? Om naar elkaar te kunnen kijken vanuit ieders ontwikkel-potentieel? En te vertrouwen op het kunnen van de ander?

Thomas More Academie heeft veel ervaring met het bieden van maatwerk op het gebied van samenwerken en communicatie. We bemiddelen, coachen, en begeleiden teams bij het ontwikkelen en verdiepen van een waarderend perspectief, het geven en ontvangen van feedback, en het aanleren van nieuwe gespreksvaardigheden. Ook mediation behoort tot de mogelijkheden.





# F. JONG KIND

Over spelend leren en zicht op de ontwikkeling van jonge kinderen



## 46. Post-hbo opleiding Jonge kind specialist

**Het kind in de peuter- en kleuterfase ontwikkelt zich op een geheel eigen wijze. Spelenderwijs leert het kind de wereld te ontdekken. Dit vraagt om een specifieke pedagogische en didactische benadering.**

De doelstelling van de Post-hbo opleiding Jonge kind specialist, is het spelend leren samen met het onderbouwteam verder vorm te geven. Jij neemt hier als deelnemer aan de opleiding de rol van jonge kind specialist in, aan de hand van het competentieprofiel jonge kind.

Je krijgt tijdens deze opleiding een breed palet aan kennis, waarbij je van en met elkaar leert (de zogenaamde constructieve benadering). Een belangrijk onderdeel van de opleiding is dan ook het werken in leerteams. Daarbij kiest elk leerteam zelf een betekenisvol onderwerp voor praktijkonderzoek en verdieping.

Het unieke aan deze Post-hbo opleiding jonge kind specialist is, dat er waardevolle gastlessen worden gegeven door experts uit het vakgebied. We gaan intensief het dialoog aan met elkaar over de theorie en blijven voortdurend vertalingen maken naar de eigen lespraktijk.

De opleiding Jonge kind specialist is opgebouwd uit de volgende themabijsenkomsten:

- Onderwijsvisies
- Onderwijsvisies op je eigen school
- Spelend leren
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Taal: onderzoek domeinen
- Rekenen en andere ontwerpgebieden
- Muziek en bewegingsonderwijs



## 47. Basiscursus jonge kind voor onderwijsassistenten

Ben jij werkzaam bij het jonge kind en wil je meer inzicht in hoe jonge kinderen leren en wat jij kan doen om te zorgen voor een passende aansluiting op hun leef- en beleavingswereld maar wil je niet een langdurige opleiding volgen dan is deze basiscursus wat voor jou.

### We werken met elkaar aan onderstaande vraagstukken:

Wat kan je eigenlijk van het jonge kind verwachten?

Hoe verloopt de ontwikkeling van het jonge kind?

Hoe krijg ik meer inzicht in het speel en leergedrag?

Hoe kan ik het beste leiding geven aan de hele groep en aan een klein groepje kinderen?

Hoe integreer ik taal en rekenen in de basis leeractiviteiten bij het jonge kind?

Hoe geef ik invulling aan mijn rol als professional?

De basiscursus bestaat uit drie bijeenkomsten van drie uur:

- Wat weet ik?
- Wat zie ik?
- Wat doe ik?





## 48. Teamscholing Motorische kenmerken van jonge kinderen

**Op jonge leeftijd maken kinderen een enorme ontwikkeling door op sensomotorisch gebied. Dit geldt voor zowel de fijne als grove motorische ontwikkeling. Hoe begeleid je jonge leerlingen zo goed mogelijk in deze fascinerende ontwikkeling?**

Het thema motorische ontwikkeling leent zich perfect voor een inspirerende bijeenkomst, om specifieke ontwikkelvragen uit het team te beantwoorden. Leer motorisch gedrag te verklaren en geef daarbij passende begeleiding. Krijg inspiratie om zelf activiteiten en werkvormen te verzamelen die de motorische ontwikkeling stimuleren.

Maar we kunnen dit thema ook direct omzetten in een verdiepende impuls-training, waarbij we de theorie aan de praktijk verbinden en zelf activerende werkvormen ontwikkelen en verzamelen.





## IMPULS

## 49. Teamscholing Jonge kind vakmanschap voor onderbouw- teams (0-6 jaar)

Als onderbouwleerkracht moet je goed kunnen observeren. Zodat je op een beredeneerde manier keuzes kunt maken over de planning en inrichting van jullie onderwijs. Als jullie team dat beheerst ben je steeds in staat de juiste uitdagingen aan te bieden aan kinderen.

En nieuwe activiteiten te bedenken die aansluiten bij spelend, onderzoekend en ontdekkend leren. Zo zet je als team gezamenlijk een stevige basis neer van spelend en onderzoekend leren in groep 1 en 2.

Ondervind het belang van spelend leren door de training Jonge Kind vakmanschap en geef het een krachtige plek in het onderwijs bij jou op school. Leer spelend leren te stimuleren en weet wanneer het effectief is. Dit doen we samen op een inspirerende en actieve manier.







# G. SAMEN OPLEIDEN & COACHEN

Ontwikkel coachvaardigheden, zodat je leerkrachten in opleiding en collega's in je team kunt begeleiden en laten groeien in hun zijn en professie.

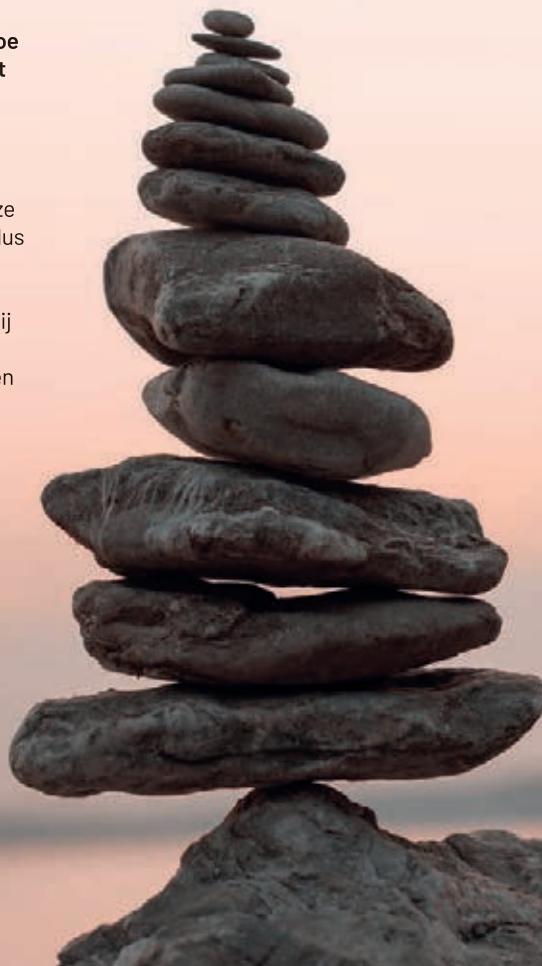


## 50. **Cursus Coachend begeleiden (basis)**

**Wil je iets betekenen in de ontwikkeling van (jong) volwassenen naar het beroep van leerkracht? Dan is deze cursus geknipt voor jou! Je leert hoe je een student en dus toekomstige collega kunt coachen in zijn of haar leerproces.**

We besteden aandacht aan jouw coachings- en begeleidingsvaardigheden. De afwisselende en (inter)actieve werkvormen nodigen ertoe uit deze vaardigheden toe te passen in de coachingscyclus (voorgesprek, observatie en nagesprek).

De bekwaamheidseisen van de opleiding en de persoonlijke doelen van de student zijn hierbij het uitgangspunt. We werken met filmopnamen van lessen van studenten. Verder komt het geven van feedback en belemmerende factoren bij begeleiden en beoordelen aan bod.



## 51. Cursus Coachend begeleiden (verdieping)

### De authentieke coach

Ontdek hoe je eigen professionele en persoonlijke life events van invloed zijn op jouw manier van coachen. Maak kennis met verschillende theorieën, technieken en modellen die je helpen om het coachingsproces vorm te geven.

Verdiep je coachingsvaardigheden en zet ze in bij studenten, (startende) collega's, ouders en kinderen.

Filmopnamen van coachgesprekken, ingebracht door de cursisten zelf, dragen in hoge mate bij aan je ontwikkeling tijdens deze cursus.



## 52. Opleiding tot schoolopleider

Wil je graag van betekenis zijn voor studenten en startende leerkrachten op jouw school? Word dan schoolopleider! Ontwikkel je verder en geef het samen opleiden een duidelijke plek op je school.

Als Schoolopleider heb je een intermediaire rol in het ontwikkelingsproces van de student. Je bent de link tussen de praktijk van de basisschool, de student, de mentor, de pabo-opleider en het curriculum van de pabo. Tijdens de opleiding leer je hoe je deze taken vorm geeft op jouw school. Ook gaan we in op het kwaliteitskader 'Samen Opleiden' en hoe je dit in samenspraak met de directie en het team kan vertalen in beleid.



## 53. Coaching voor zij-instromers, deeltijd en buitentalent

**Collega's die hun werk combineren met een opleiding hebben veel ballen hoog te houden. Ze zijn vaak al verantwoordelijk voor een hele groep, voeren oudergesprekken en houden de administratie op orde. Dat is een hele opgave als je daarnaast ook in opleiding bent. De leerkrachtcoach gaat met deze collega's aan het werk op basis van hun persoonlijke behoefte.**



Deze coachingscursus heeft vooral aandacht voor jouw ontwikkeling als leerkrachtcoach. Je maakt kennis met verschillende theorieën en technieken die helpend zijn om het coachingsproces vorm te geven. Leer de coachingsvaardigheden vanuit co-teaching en reflectie toe te passen.

Gesprekken op basis van casuïstiek, door jou als deelnemer zelf ingebracht, dragen in hoge mate bij aan je ontwikkeling tijdens deze cursus. Je oefent daarnaast met het uitvoeren van groepsbezoeken en rondt de cursus af met een reflectieverslag.





A child in the foreground is wearing a white VR headset and holding two white VR controllers. They are wearing a patterned short-sleeved shirt. In the background, other children are visible, one sitting and one standing, in a dimly lit room with blue and purple lighting.

# H. INNOVATIE EN DIGITALE DIDACTIEK

## 54. Post-hbo opleiding Specialist digitale geletterdheid



We bieden ook losse workshops aan om je te inspireren over bijvoorbeeld digitale geletterdheid, Virtual Reality, 3D printen, visuele geletterdheid en gamification. Houd ons online aanbod in de gaten!

**Ben jij geïnteresseerd in de impact van innovatie op het onderwijs? En wil je onderzoeken welke mogelijkheden er op dit vlak allemaal zijn? Wil je meer leren over innovatief onderwijs en zo jouw eigen vaardigheden vergroten en jouw team inspireren? Dan is deze Post-hbo opleiding echt iets voor jou!**

Tijdens dit opleidingstraject staat het ervaren van onderwijs van nu en de toekomst centraal. Je vergroot je eigen digitale vaardigheden en past ze direct toe in je eigen onderwijspraktijk. Hierdoor sluit je aan op de belevingswereld van je leerlingen.



In samenspraak met de directie van jouw school ontwikkel je een lange termijnvisie. Je denkt beleidsmatig mee en vertaalt de visie naar concrete actiepunten voor de collega's in je team. Het is aan jou om hen vanuit jouw rol als Specialist te motiveren voor innovatie en digitale didactiek door het hen te laten ervaren.

Aan het begin van de opleiding formuleer je een probleemstelling vanuit je eigen praktijk en bepaalt samen met je begeleider de focus. Dit vormt de basis voor jouw persoonlijke opleidingsplan. Gedurende de opleiding doe je praktijkonderzoek en aan de hand van je leeruitkomsten sluit je de opleiding af.



INSPIRATIE

## 55. Teamscholing aan de slag in het innovatielab

Kom een middag op bezoek in het Innovatielab en ga aan de slag met jullie team! We stellen graag een passend programma samen zodat jullie met een hoofd vol ideeën terug naar school gaan.



Denk bijvoorbeeld eens aan de volgende onderwerpen:

- inzetten van Microbit;
- 3D printers en beebots in je onderwijs;
- online en offline programmeren;
- Lego WeDo;
- films en stopmotion;
- Makey Makey, digidoeners;
- een inspiratielezing in the Campfire;
- live demo's;
- en meer...



## 56. Teamscholing ICT-boost voor je school

ICT is niet meer weg te denken uit het onderwijs. Het speelt een steeds belangrijkere rol. De wereld om ons heen verandert en het onderwijs moet mee om de kinderen hierop voor te bereiden. De manier waarop kent vele mogelijkheden. Tijdens dit traject bepalen we samen wat het beste bij jullie school past. We zetten een toekomstgerichte ICT-koers uit en helpen je een stevig ICT-kader te vormen in je school.





## 57. Teamscholing Procesbegeleiding voor teams die gaan werken met een Skillslab

DUURZAME  
VERANKERING

Technologie biedt vele kansen voor uitdagend onderwijs. Dit komt door de inzet van nieuwe leertheorieën, maar ook door de vele prikkelende (digitale) leermiddelen. Als kinderen worden verleid om te onderzoeken, ontwerpen en uit te proberen, zorgt technologie voor een verdiepende leerervaring. Het is dan ook belangrijk om een inspirerende leeromgeving te creëren, in de vorm van zogenaamde Skillslabs!

Succesvol leren werken met een Skillslab vergt nieuwe inzichten, kennis en een specifieke mindset. Dit proces is een expeditie en geen georganiseerde wandeltocht. Onze procesbegeleiders helpen jullie team op weg bij het ontwikkelen van en werken met een eigen Skillslab. Bovendien creëren we samen draagvlak voor deze vernieuwende onderwijsvorm met behulp van professionele leer gemeenschappen. Parallel aan deze ontwikkeling trekken we in en vanuit het Innovatielab op Thomas More Hogeschool met elkaar op.





# ACTIEF IN ONS NETWERK



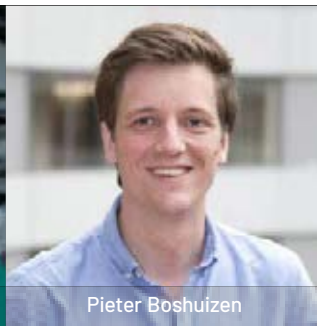
Guusje Riemens



Barend de Jong



Marjan Groenewegen



Pieter Boshuizen



Lotte Spiering



Karim Amghar



Brigitte Witmus



Kim Jovanovic



Nyree Schipper



Erik van Kerkhoff



Madeleine Vliegenthart



Ergenia Clare



Joyce Poiesz



Lennard de Roo



Ineke Vermeulen





Debbie van der Burgh



Lucinda Hebert



Erwin Groenberg



Henriette Toma



Daphne van Buyten



Karin Wilmer



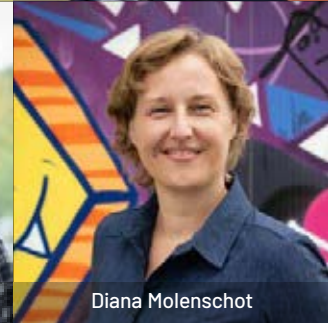
Tanja Riebroek



Leni Ling



Elco Wareman



Diana Molenschot



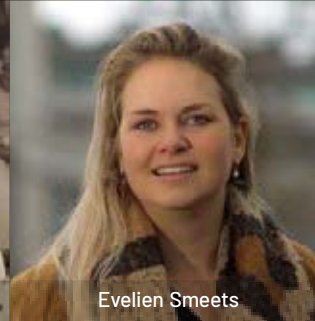
Bernadette Lensen



Roeland Vrolijk



Sandra Kramer



Evelien Smeets



Wendy Koopmans



Liesbeth van Det



Saskia Kleinveld



Rudolf Kampers

## MEER WETEN

Scan om om het  
volledige profiel  
van onze experts  
te bekijken.



### Contactgegevens

Thomas More Academie  
Stationssingel 80  
3033 HJ Rotterdam

Contact e-mailadres: [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl)  
Inschrijven via: [thomasmoreacademie.nl](https://thomasmoreacademie.nl)

### Colofon

© 2023 Rotterdam

Thomas More Academie, onderdeel van Thomas More Hogeschool, Rotterdam  
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Thomas More Hogeschool.

### Uitgegeven door

Thomas More Academie, onderdeel van Thomas More Hogeschool  
Tekstredactie: Thomas More Academie  
Eindredactie: Daphne van Buyten, Joyce Poiesz en Nyree Schipper  
Vormgeving en drukwerk: Printvisie  
Afbeeldingen: Unsplash



**Contactgegevens**

Thomas More Academie  
Stationssingel 80  
3033 HJ Rotterdam

Contact e-mailadres: [pro@thomasmorehs.nl](mailto:pro@thomasmorehs.nl)  
Inschrijven via: [thomasmoreacademie.nl](http://thomasmoreacademie.nl)

