

## Bijlage 1

### Profielschets van een deeltijd student voor de verkorte 2-jarige deeltijd

#### Inleiding:

Dit document is tot stand gekomen uit de behoefte in kaart te brengen wat een student in huis moet hebben om de opleiding tot leraar basisonderwijs in twee jaar te kunnen voltooien. Binnen die twee jaar dient de student tot op hetzelfde niveau te komen als de voltijdstudenten, en daarnaast verwachten wij dat een deeltijd student iets extra's meeneemt. Dat extra stukje komt voort uit eerder gedane studies en werkervaring. Juist dat stuk maakt het voor een werkgever aantrekkelijk om iemand aan te nemen die de studie in deeltijd heeft gevolgd.

We vragen aankomende studenten zich goed te oriënteren op het beroep van leraar basisonderwijs en adviseren daarom (minimaal) een dag mee te lopen op een basisschool en in gesprek te gaan met (een) leerkracht(en) over de inhoud van het beroep.

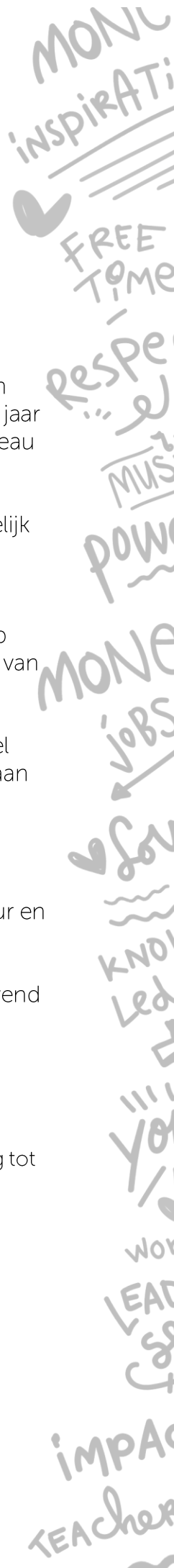
Om studenten goed te kunnen adviseren bij de start van de studie, is een profiel opgesteld van kenmerken, vaardigheden en persoonlijke eigenschappen waaraan een student zoveel mogelijk moet voldoen. Een profiel waarin de student ook zichzelf in moet kunnen herkennen.

Op basis van deze kenmerken kan vanuit de opleiding, de stage en vanuit de student zelf een reëlere inschatting gemaakt worden of de studie, de studieduur en de intensiteit van de opleiding past bij de student.

De profielschets kan gebruikt worden als leidraad voor de stage, als richtinggevend voor de gesprekken met betrekking tot studieduur en adviseren en kan als zelfinzicht document gebruikt worden.

De profielschets is samengesteld uit verschillende elementen:

1. Ervaringen vanuit de begeleiders van de opleiding en de praktijk met betrekking tot persoonskenmerken, vaardigheden en noodzakelijke omstandigheden.
2. De eisen die per semester gesteld worden op vakinhoudelijk gebied
3. De eisen die in elk semesterassessment gevraagd worden



Vanwege de korte duur van de 2-jarige deeltijd dient een deeltijdstudent in grote mate al te voldoen aan de onder A genoemde persoonskenmerken en vaardigheden.

A. Persoonskenmerken en vaardigheden:

1. de *Big Five*:

- Extraversie: gerichtheid op de omgeving <> introversie
- Altruïsme: meegaand <> dominant
- Zorgvuldigheid: ordelijk <> Wanordelijk
- Emotionele stabiliteit: rust <> onrust
- Openheid: vernieuwend <> behoudend

2. Persoonskenmerken nader gespecificeerd

- de student kan autonoom werken en denken
- de student beschikt over een creatief denkvermogen dat ingezet wordt om oplossingen te zoeken
- De student beschikt over een sterke intrinsieke motivatie
- De student is sociaal weerbaar (" kan tegen een stootje")

3. Vaardigheden (voortvloeiend uit bovenstaande kenmerken)

- De student kan op flexibele wijze afstemmen op de verschillende doelgroepen en situaties in de studie en het basisonderwijs. (denk aan collega-studenten, docenten, team, stagebegeleiding, ouders en kinderen)
- De student is in staat tot een snelle transfer tussen vakken onderling en tussen theorie en praktijk.
- De student is in staat tot zelfstandig leren en het zich eigen maken van grote delen kennis
- De student heeft een proactieve houding ten opzichte van de studie en de stage
- De student beschikt over goed ontwikkelde sociale vaardigheden zoals; het effectief benutten van feedback. (zie ook de Big Five)
- De student is door studie-, werk- en levenservaring goed in staat tot het opstellen van werkstukken, betogen en onderzoeksverslagen.

4. Omstandigheden

- De student heeft, binnen zijn privé-situatie, de gelegenheid om te studeren. (passend binnen de vrijetijdbesteding, passend binnen de verdeling werkdagen-studiedagen. Ideaal is 3 dagen werken, 2 dagen voor de studie)
- De student heeft, binnen zijn werksituatie, de gelegenheid om enigszins flexibel te opereren t.o.v. de studie en de stage. (v.b. inzet van vrije dagen, studieverlof, begrip/medewerking van de werkgever)



## Bijlage 2

Lijst met voorbeelden van bewijzen:

- Certificaat behaalde bachelor of master (HBO of WO) t.b.v. *studievaardigheden, professionele communicatie, leervaardigheden, specifieke vakkennis*
- Cijferlijst behorende bij deze opleiding t.b.v. *studievaardigheden en / of professionele communicatie*
- Onderzoeksverslag t.b.v. *onderzoeksvaardigheden*
- Beoordeling van onderzoek door een (minimaal) HBO instantie t.b.v. *onderzoeksvaardigheden*
- Getuigschrift van leidinggevende betreffende specifiek werk op HBO niveau t.b.v. *professionele communicatie, specifieke vakkennis, internationale ervaring*
- Behaalde certificaten voor cursussen, opleidingen, trainingen t.b.v. *professionele communicatie, onderzoeksvaardigheden*
- Eigen producten (op HBO niveau) vervaardigd voor een werkgever t.b.v. *leervaardigheden*
- Bewijs van het beheersen van een vreemde taal op hbo-niveau

